



Министерство образования и науки Республики Хакасия

## ПРИКАЗ

« 27 » 02 2025 г.

г. Абакан

№ 100-246

### Об организации и проведении регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

В целях выявления инновационного опыта работы учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Республики Хакасия, развития и совершенствования их профессиональных компетенций приказываю:

1. Утвердить:

положение о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Конкурс) (приложение 1);

состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

2. Государственному автономному образовательному учреждению Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (Дмитриева С.Т.) обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Коневу Е.П., заместителя министра образования и науки Республики Хакасия.

Министр образования и науки  
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Хакасия  
от «27» 02 2025 г. № 100-246

**Положение  
о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия. Организация и проведение Конкурса возлагаются на Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»).

1.3. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:  
создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;  
выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;  
демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;  
развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение их личностной и профессиональной самореализации.

**2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:  
«Дефектолог года»;  
«Логопед года».

**3. Этапы проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в заочной форме.  
3.2. Прием конкурсных материалов осуществляется в период с 17.03.2025 - 06.04.2025.  
Экспертиза конкурсных материалов – с 7.04.2025 по 11.04.2025;  
Подведение итогов Конкурса 15.04.2025.  
3.3. Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса в соответствии с критериями (приложение 1).

3.4. Конкурс считается несостоявшимся, если количество представленных работ не превышает 2 в каждой из номинаций.

#### 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и организаций, осуществляющих обучение, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Республики Хакасия (далее – Организация), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее – участники Конкурса).

4.2. Участники финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в конкурсе в течение трёх последующих лет.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

#### 5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Заявка на участие в Конкурсе может направляться от Организации (приложение 2) или участника самостоятельно (приложение 3). Заявитель также направляет согласие на обработку персональных данных (приложение 4); анкету участника Конкурса (приложение 5).

5.2. Конкурсные материалы включают:

профессиональное портфолио участника Конкурса, которое формируется в соответствии с приложением 6;

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса.

5.3. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

5.4. Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе [www.rutube.ru](http://www.rutube.ru) (со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 НО 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием Организации, которую он представляет, наименованием муниципального образования Республики Хакасия, местонахождение Организации;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.5. (Три) лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляются победителями Конкурса.

5.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляется Абсолютным победителем Конкурса

## **6. Представление документов и материалов для участия в конкурсе**

6.1. Для участия в Конкурсе материалы направляются официальным письмом с пометкой: «VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» в виде единого архивного файла в формате zip на адрес электронной почты: **cio-19@mail.ru** с пометкой «Конкурс».

Состав материалов:

заявка на участие в Конкурсе с пометкой «VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (приложение 2);

заявление участника Конкурса (приложение 3);

профессиональное портфолио участника Конкурса (приложение 6);

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока.

6.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и (или) поступившие позже 05.04.2025.

6.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **7. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса**

7.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, утверждает состав жюри.

7.2. Жюри Конкурса осуществляет отбор трех победителей Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний финала Конкурса.

7.3. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (приложение 1).

## **8. Награждение победителей Конкурса.**

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

8.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Абсолютный победитель Конкурса и победители Конкурса, занявшие II и III места в каждой из номинаций, награждаются дипломами победителей Конкурса.

Приложение 1  
к Положению о региональном  
этапе VIII Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-  
дефектолог России – 2025»

Критерии отбора регионального этапа VIII Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

Критерии	Показатель	Баллы	
<b>Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса</b>			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 – портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с

			комплексными нарушениями с развитием)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которым работает участник Конкурса	<p>1 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>2 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>3 – участник имеет</p>

			<p>профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет</p>
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	<p>1 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и</p>	

			<p>реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;  3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
		<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии</p>	<p>1 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций;  2 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;  3 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с</p>



			представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	1 – у участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 2-5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3 – участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – публикации

			соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 – опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 1 – публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 – участник провел менее 3 мероприятий; 2 – участник провел 4-10 мероприятий; 3 – участник провел 4-10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и

			<p>члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ</p>
		<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя</p>	<p>1 – участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо – на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2 – участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций (допустимо - внутри одного субъекта РФ); 3 – участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов)</p>
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	<p>Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность</p>	<p>0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется</p>

	Эссе	Особенность написания Эссе	<p>0 – эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса;</p> <p>1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям;</p> <p>2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса</p>
		Аргументированность позиции	<p>1 – позиция не аргументирована;</p> <p>2 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы;</p> <p>3 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения</p>
		Рефлексивность	<p>1 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом;</p> <p>2 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности;</p> <p>3 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной</p>

			позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	1 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 3 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства
<b>Максимальное количество баллов за Портфолио:</b>			<b>43</b>
<b>Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса</b>			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 2.4 Положения)	0 – видеоролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – видеоролик соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать	1 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 2 – содержание

	решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	1 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	1 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития,

			индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – дидактические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися
		Включение	0 – обучающиеся с ОВЗ

		обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	исключены из занятия; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся
<b>Максимальное количество баллов за видеоролик:</b>			<b>18</b>
<b>Максимальное количество баллов за региональный этап:</b>			<b>61</b>



Приложение 2  
к Положению о региональном  
этапе VIII Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-  
дефектолог России – 2025»

ФОРМА ЗАЯВКИ  
(на бланке образовательной  
организации)

### ЗАЯВКА

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)  
выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса (в родительном падеже))  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)  
на участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока участника Конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника Конкурса.

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

МП

Приложение 3  
к Положению о региональном  
этапе VIII Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-  
дефектолог России – 2025»

Заявление

Прошу допустить меня для участия в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
(Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 4  
к Положению о региональном  
этапе VIII Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-  
дефектолог России – 2025»

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

Проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Республики Хакасия (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках его мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов, (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь Минобрнауки РФ), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим

лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата:

ФИО и подпись:

Приложение 5  
к Положению о региональном  
этапе VIII Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-  
дефектолог России – 2025»

АНКЕТА  
участника регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Муниципальное образование	
6.	Населенный пункт	
7.	Организация	
8.	Образование (вуз и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы учителем- дефектологом (учителем-логопедом)	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Домашний телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Приложение 6  
к Положению о региональном  
этапе VIII Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-  
дефектолог России – 2025»

Профессиональное портфолио  
участника регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

ФОТОпортрет 4х6 см
-----------------------

	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(номинация Конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (согласно) и год окончания	
Специальность, квалификация согласно диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	

Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность при наличии на момент проведения Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-	

педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) при наличии	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы благодарственные письма, сертификаты при наличии)</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)</i>
<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	



Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	<i>в том числе профессия супруга</i>
Дети	<i>год рождения</i>
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта	

12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Хакасия  
от «17» 01 2025 г. №100-246

СОСТАВ  
организационного комитета Конкурса

1. Конева Е.П., заместитель <sup>М</sup> Министра образования и науки Республики Хакасия, председатель оргкомитета Конкурса. ✓

2. Логинова Е.В., проректор по научно-методической работе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», заместитель председателя оргкомитета Конкурса (по согласованию).

3. Примоленная И.М., ведущий советник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, секретарь оргкомитета Конкурса.

4. Свириденко О.В., начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Хакасия.

5. Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия.

6. Тильченко Л.В. директор ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

7. Плужник Ж.В., заведующий центром инклюзивного образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (по согласованию).