



Министерство образования и науки Республики Хакасия

## ПРИКАЗ

«06» 10 2026 г.

г. Абакан

№ 100-1086

**Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 21.12.2015 № 672 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении республиканских государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить государственные задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов (приложения 1 - 24).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.12.2025 № 100-1403 «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия».

3. Настоящий приказ распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2026 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Хакасия Сагатаеву М.Н.

Министр образования и науки  
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение 21  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Хакасия  
от 06.10.2026 № 100-1086

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №

на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов

Наименование государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия  
дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития  
образования и повышения квалификации»

Форма по ОКУД  
Дата по  
сводному реестру

| Коды           |
|----------------|
| 0506001        |
|                |
|                |
|                |
| По ОКВЭД 85.42 |
| По ОКВЭД 49.41 |
| По ОКВЭД 85.23 |

Вид деятельности государственного учреждения:

Образование профессиональное дополнительное  
Деятельность автомобильного грузового транспорта  
Подготовка кадров высшей квалификации

По ОКВЭД  
По ОКВЭД  
По ОКВЭД

Вид государственного учреждения: автономное учреждение

## Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

### Раздел 1

1. Наименование государственной услуги: Реализация дополнительных  
профессиональных программ повышения квалификации (43.Г48.0)

2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица,  
имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее  
образование

Уникальный номер по  
базовому (отраслевому)  
перечню

ББ60

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

#### 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги |                               |                                 | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                                 | Показатель качества государственной услуги                                       |                           |     | Значение показателя качества государственной услуги |                                      |                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    |                                                               |                               |                                 |                                                                             |                                 | наименование показателя                                                          | единица измерения по ОКЕИ |     | 2026 год (очередной финансовый год)                 | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |
|                                    | категория потребителей                                        | виды образовательных программ | _____ (наименование показателя) | формы образования и формы реализации образовательных программ               | _____ (наименование показателя) |                                                                                  | наименование              | код |                                                     |                                      |                                      |
| 1                                  | 2                                                             | 3                             | 4                               | 5                                                                           | 6                               | 7                                                                                | 8                         | 9   | 10                                                  | 11                                   | 12                                   |
| 8042000.99.0.ББ60АА72001           | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов          | Не указано                    | -                               | Очная                                                                       | -                               | Доля слушателей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | Процент                   | 744 | 85                                                  | 85                                   | 85                                   |
| 8042000.99.0.ББ60АА81001           | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов          | Не указано                    | -                               | Заочная с применением дистанционных образовательных технологий              | -                               | Доля слушателей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | Процент                   | 744 | 85                                                  | 85                                   | 85                                   |
| 8042000.99.0.ББ60АА77001           | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов          | Не указано                    | -                               | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий         | -                               | Доля слушателей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | Процент                   | 744 | 85                                                  | 85                                   | 85                                   |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги |                               |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |                           | Показатель объема государственной услуги |              |     | Значение показателя объема государственной услуги |                                      |                                      | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                      |                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    |                                                               |                               |                           |                                                                             |                           |                                          |              |     | 2026 год (очередной финансовый год)               | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год)      | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |
|                                    | категория потребителей                                        | виды образовательных программ | (наименование показателя) | формы образования и формы реализации образовательных программ               | (наименование показателя) | наименование                             | код          |     |                                                   |                                      |                                      |                                          |                                      |                                      |
| 1                                  | 2                                                             | 3                             | 4                         | 5                                                                           | 6                         | 7                                        | 8            | 9   | 10                                                | 11                                   | 12                                   | 13                                       | 14                                   | 15                                   |
| 8042000.99.0.ББ60АА72001           | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов          | Не указано                    | -                         | Очная                                                                       | -                         | Количество человеко-часов                | Человеко-час | 539 | 55146                                             | 55146                                | 55146                                | -                                        | -                                    | -                                    |
| 8042000.99.0.ББ60АА81001           | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов          | Не указано                    | -                         | Заочная с применением дистанционных образовательных технологий              | -                         | Количество человеко-часов                | Человеко-час | 539 | 12142                                             | 12142                                | 12142                                | -                                        | -                                    | -                                    |
| 8042000.99.0.ББ60АА77001           | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов          | Не указано                    | -                         | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий         | -                         | Количество человеко-часов                | Человеко-час | 539 | 163448                                            | 163448                               | 163448                               | -                                        | -                                    | -                                    |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

|    |
|----|
| 5% |
|----|

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
| -                        | -               | -    | -     | -            |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями);

постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с последующими изменениями);

постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с последующими изменениями);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с последующими изменениями);

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с последующими изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями);

Конституция Республики Хакасия;

Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениями);

постановление Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с последующими изменениями);

постановление Правительства Республики Хакасия от 21.12.2015 № 672 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении республиканских государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с последующими изменениями);

постановление Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с последующими изменениями);

постановление Правительства Республики Хакасия от 25.05.2012 № 337 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью государственных учреждений Республики Хакасия»;

приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 10.07.2014 № 100-780 «Об утверждении Стандартов качества государственных услуг и Порядка проведения оценки потребности и качества государственных услуг в сфере образования»;

приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 14.03.2012 № 100-222 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Хакасия, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания».

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частота обновления информации  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                              |
| Информация при личном обращении | Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения по оказываемой услуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По мере поступления информации |
| Телефонная консультация         | Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию | По мере поступления информации |



|                           |                  |   |   |                                   |   |                                                                                                                    |    |     |    |    |    |
|---------------------------|------------------|---|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|----|
| 1                         | 2                | 3 | 4 | 5                                 | 6 | 7                                                                                                                  | 8  | 9   | 10 | 11 | 12 |
| 854199.P.20.1.85410001000 | Смотры, конкурсы | - | - | По месту расположения организации | - | Количество обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных представителей и иных заинтересованных лиц) | Шт | 796 | 0  | 0  | 0  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                                 |                                 | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                                 | Показатель объема работы  |                           |     |                                                                                          | Значение показателя объема работы   |                                      |                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    |                                                                 |                                 |                                 |                                                                                 |                                 | наименование              | единица измерения по ОКЕИ |     | описание работы                                                                          | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |
|                                    | смотры, конкурсы                                                | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | по месту расположения организации                                               | _____ (наименование показателя) |                           | наименование              | код |                                                                                          |                                     |                                      |                                      |
| 1                                  | 2                                                               | 3                               | 4                               | 5                                                                               | 6                               | 7                         | 8                         | 9   | 10                                                                                       | 11                                  | 12                                   | 13                                   |
| 854199.Р.20.1.85410001000          | Смотры, конкурсы                                                | -                               | -                               | По месту расположения организации                                               | -                               | 1. Количество мероприятий | Ед                        | 642 | 1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | 6                                   | 6                                    | 6                                    |
|                                    |                                                                 |                                 |                                 |                                                                                 |                                 | 2.Количество участников   | Чел                       | 792 |                                                                                          | 1750                                | 1750                                 | 1750                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. Акция «В единстве народов – сила России»<br>3. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений<br>4. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»<br>5. Региональный этап Международного конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»<br>6. Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам в СПО |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

## Раздел 2

1. Наименование работы: Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования

Код по региональному перечню (классификатору)

8541

2. Категории потребителей работы: в интересах общества

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

#### 3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)                                      |                                 |                                 | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                                 | Показатель качества работы                                                        |                           |     | Значение показателя качества работы    |                                         |                                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                    |                                                                                                      |                                 |                                 |                                                                                 |                                 | наименование показателя                                                           | единица измерения по ОКЕИ |     | 2026 год<br>(очередной финансовый год) | 2027 год<br>(1-й год планового периода) | 2028 год<br>(2-й год планового периода) |
|                                    | проведение семинаров, круглых столов, совещаний, форумов и других обучающих мероприятий              | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности             | _____ (наименование показателя) |                                                                                   | наименование              | код |                                        |                                         |                                         |
| 1                                  | 2                                                                                                    | 3                               | 4                               | 5                                                                               | 6                               | 7                                                                                 | 8                         | 9   | 10                                     | 11                                      | 12                                      |
| 854190.P.20.1.85410001002          | Проведение семинаров, круглых столов, совещаний, конференций, форумов и других обучающих мероприятий | -                               | -                               | Координация оказания услуг дополнительного образования                          | -                               | Количество организаций, которым оказано методическое и информационное обеспечение | Ед                        | 642 | 300                                    | 300                                     | 300                                     |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальн<br>ый номер<br>реестрово<br>й записи | Показатель, характеризующий<br>содержание работы (по<br>справочникам)                                                           |                                      |                                      | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>выполнения работы (по<br>справочникам)          |                                  | Показатель объема работы                   |                              |     |                                                                                                                              | Значение<br>показателя объема работы          |                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                 |                                      |                                      |                                                                                                      |                                  | наименование                               | единица измерения<br>по ОКЕИ |     | описание<br>работы                                                                                                           | 2026 год<br>(очередной<br>финансовы<br>й год) | 2027 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |
|                                               | проведение<br>семинаров,<br>круглых<br>столов,<br>совещаний,<br>конференций,<br>форумов и<br>других<br>обучающих<br>мероприятий | (наимено<br>вание<br>показател<br>я) | (наимено<br>вание<br>показател<br>я) | информаци<br>онно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>образовател<br>ьной<br>деятельност<br>и | (наименова<br>ние<br>показателя) |                                            | наименов<br>ание             | код |                                                                                                                              |                                               |                                               |                                               |
| 1                                             | 2                                                                                                                               | 3                                    | 4                                    | 5                                                                                                    | 6                                | 7                                          | 8                            | 9   | 10                                                                                                                           | 11                                            | 12                                            | 13                                            |
| 854190.Р.2<br>0.1.854100<br>01002             | Проведение<br>семинаров,<br>круглых<br>столов,<br>совещаний,<br>конференций,<br>форумов и<br>других<br>обучающих<br>мероприятий | -                                    | -                                    | Координац<br>ия оказания<br>услуг<br>дополнител<br>ьного<br>образовани<br>я                          | -                                | 1. Количество<br>участников<br>мероприятий | Чел                          | 792 | Приведено в<br>приложении 1 к<br>государственно<br>му заданию на<br>2026 год и на<br>плановый<br>период 2027 и<br>2028 годов | 5000                                          | 5000                                          | 5000                                          |
|                                               |                                                                                                                                 |                                      |                                      |                                                                                                      |                                  | 2. Количество<br>мероприятий               | Ед                           | 642 |                                                                                                                              | 228                                           | 228                                           | 228                                           |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

Раздел 3

3. Наименование работы: Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам

Код по региональному перечню (классификатору)

7220

2. Категории потребителей работы: в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:  
3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                                 |                                 | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                                 | Показатель качества работы                                        |                           |     | Значение показателя качества работы |                                      |                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    |                                                                 |                                 |                                 |                                                                                 |                                 | наименование показателя                                           | единица измерения по ОКЕИ |     | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |
|                                    | экспертизы, рецензии                                            | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | очная, заочная                                                                  | _____ (наименование показателя) |                                                                   | наименование              | код |                                     |                                      |                                      |
| 1                                  | 2                                                               | 3                               | 4                               | 5                                                                               | 6                               | 7                                                                 | 8                         | 9   | 10                                  | 11                                   | 12                                   |
| 722030.P.20.1.72200002000          | Экспертизы, рецензии                                            | -                               | -                               | Постоянно                                                                       | -                               | 1. Статус отзыва/рецензии (учебник-монография/проект)             | Лист авт                  | 918 | 3000                                | 3000                                 | 3000                                 |
|                                    |                                                                 |                                 |                                 |                                                                                 |                                 | 2. Статус рецензирования/оппонирования (кандидатская, докторская) | Ед                        | 642 | 40                                  | 40                                   | 40                                   |

|  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | диссертация) |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

5%

| Уникальн<br>ый номер<br>реестрово<br>й записи | Показатель, характеризующий<br>содержание работы (по<br>справочникам) |                                            |                                            | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>выполнения работы (по<br>справочникам) |                                        | Показатель объема работы                |                              |     |                                                                                                                       | Значение<br>показателя объема работы         |                                                   |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                               |                                                                       |                                            |                                            |                                                                                             |                                        | наименование                            | единица измерения<br>по ОКЕИ |     | описание работы                                                                                                       | 2026 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2027 год<br>(1-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |
|                                               | экспертизы,<br>рецензии                                               | _____ (наимено<br>вание<br>показател<br>я) | _____ (наимено<br>вание<br>показател<br>я) | очная,<br>заочная                                                                           | _____ (наименова<br>ние<br>показателя) |                                         | наименов<br>ание             | код |                                                                                                                       |                                              |                                                   |                                               |
| 1                                             | 2                                                                     | 3                                          | 4                                          | 5                                                                                           | 6                                      | 7                                       | 8                            | 9   | 10                                                                                                                    | 11                                           | 12                                                | 13                                            |
| 722030.Р.2<br>0.1.722000<br>02000             | Экспертизы,<br>рецензии                                               | -                                          | -                                          | Постоянно                                                                                   | -                                      | 1. Количество<br>участников             | Чел                          | 792 | Приведено в<br>приложении 2 к<br>государственному<br>заданию на 2025 год и<br>на плановый период<br>2026 и 2027 годов | 107                                          | 107                                               | 107                                           |
|                                               |                                                                       |                                            |                                            |                                                                                             |                                        | 2. Количество<br>рецензий,<br>экспертиз | Ед                           | 642 |                                                                                                                       | 39                                           | 39                                                | 39                                            |
|                                               |                                                                       |                                            |                                            |                                                                                             |                                        |                                         |                              | 5%  |                                                                                                                       |                                              |                                                   |                                               |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

### Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания: ликвидация и (или) реорганизация учреждения.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания: нет.
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания:

| Форма контроля                  | Периодичность           | Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                       | 3                                                                                             |
| Плановые и внеплановые проверки | Не чаще 1 раза в 3 года | Министерство образования и науки Республики Хакасия                                           |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания: отчет о выполнении государственного задания формируется в соответствии с формой отчета о выполнении государственного задания, установленной в приложении 2 к Положению о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденному Постановлением Правительства Республики Хакасия от 21.12.2015 № 672 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении республиканских государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания: квартальная.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания: не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания: нет.

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания: нет.

**Перечень мероприятий, реализуемых в рамках работы по методическому обеспечению образовательной деятельности в системе дополнительного образования**

1. Вебинар «Итоги реализации проекта «Комфортная школа»
2. Вебинар «Ассоциация директоров школ РХ: задачи на 2026 год»
3. Управленческая мастерская «От проблемы к решениям» (по итогам мониторинга по проекту «ШМР»)
4. Вебинар «Директорский час»
5. Семинар-практикум «Ресурсы дополнительного образования детей как условие развития бесшовной системы общего образования»
6. Вебинар «Цифровые инструменты в разработке модели интерактивной библиотечной системы ДОО»
7. Управленческая мастерская «Управленческие практики реализации вариативной части ООП»
8. Вебинар «Задание со звездочкой. Как оформить практику наставничества на конкурс?»
9. Семинар «От управления собой к управлению образовательной организацией»
10. Семинар-практикум «Образовательное партнерство: муниципальные управленческие команды»
11. Семинар-практикум «Образовательное партнерство: муниципальные управленческие команды»
12. Дистанционный семинар «Управленческие практики формирования и развития ключевого условия «Образовательная среда»
13. Дистанционный семинар «Управленческие практики развития магистральных направлений «Творчество» и «Воспитания» проекта «Школа Минпросвещения России»
14. Вебинар «Проект «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
15. Вебинар-совещание «Самодиагностика: результаты и пути решения»
16. Дистанционный семинар «Гражданское воспитание: региональные практики формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся»
17. Дистанционный семинар «Реализация метода проблемного обучения в практической деятельности учителя химии, биологии и географии»
18. Вебинар «Профориентация через призму естественнонаучного образования: стратегии и рекомендации»
19. Дистанционный семинар «Формирующее оценивание: стратегии эффективного применения в образовательном процессе для пополнения методической копилки учителя»
20. Вебинар «Развитие естественно-научной грамотности при проектировании лабораторных и практических работ по химии, биологии и географии»
21. Вебинар «Развитие навыков смыслового чтения: эффективные стратегии и приёмы обучения на уроках химии, биологии и географии»
22. Семинар-практикум «Искусственный интеллект: возможности для построения современного урока»

23. Педагогическая мастерская «Технология развития критического мышления через работу с текстом»
24. Серия вебинаров «Открытая видеостудия: методический час для учителей физики»
25. Серия вебинаров «Открытая видеостудия: методический час для учителей математики»
26. Педагогическая мастерская «Современный урок: от идеи к реализации»
27. Педагогическая мастерская «Дифференцированное обучение: от теории к практике»
28. Вебинар «Особенности заданий ГИА: решаем нестандартные задачи по математике»
29. Вебинар «Особенности заданий ГИА: решаем нестандартные задачи по физике»
30. Вебинар «Физика в цифровую эпоху: учим школьников анализировать эксперимент с помощью математики и цифровых инструментов»
31. Вебинар «Физика через открытие: от ФГОС к подлинному пониманию законов природы»
32. Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность по физике как средство развития естественнонаучной грамотности школьника»
33. Семинар-практикум «ИИ – практика с нуля»
34. Семинар-практикум «Цифровые помощники для увлекательного урока»
35. Семинар «Родной русский язык как основа формирования культуры личности»
36. Семинар-практикум «Методические подходы к выполнению школьниками заданий высокого уровня сложности по литературе»
37. Семинар «Калейдоскоп мастер-классов «В начале было Слово...»
38. Семинар «Методические особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по литературе»
39. Семинар «Методические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе»
40. Семинар-практикум «Подходы к оцениванию развернутых ответов ОГЭ-2026 по литературе»
41. Семинар-практикум «Подходы к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ-2026 по литературе»
42. Форсайт-сессия «Как полюбить Щедрина?» (к 200-летию писателя)
43. Семинар «Вопросы подготовки, проведения и оценивания итогового сочинения по литературе»
44. Семинар «Основы преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура народов России»
45. Семинар-практикум «Формирование ценностных ориентиров на уроках ОРКСЭ» (г. Черногорск)
46. Вебинар «От жизни на срок отделенные Соловки»: к 600-летию основания первого монашеского поселения на Соловецком архипелаге
47. Педагогическая мастерская «Музейный экспонат в уроке истории»
48. Вебинар «Анализ результатов ГИА по истории 2026: основные тенденции и вызовы»
49. Вебинар «Анализ результатов ГИА по обществознанию 2026: основные тенденции и вызовы»
50. Семинар-практикум «Эффективные практики и типичные ошибки при проведении внешних оценочных процедур»
51. Семинар-практикум «Цифровая трансформация: искусственный интеллект в образовательной практике»
52. Онлайн – кафе «Память и наследие: Как современное общество воспринимает прошлое через призму истории»
53. Дистанционный семинар методических разработок по региональному компоненту «История нашего края. Республика Хакасия»
54. Семинар-практикум «Искусственный интеллект: возможности для построения современного урока»

55. Серия вебинаров «Открытая видеостудия: методический час для учителей иностранного языка»
56. Семинар-практикум «Эффективные практики подготовки обучающихся к ВПР по учебному предмету «Иностранный язык»
57. Семинар-практикум «Методические особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку»
58. Семинар-практикум «Методические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку»
59. Педагогическая мастерская «Уроки технологии: от традиционного к инновационному»
60. Семинар-практикум «Первая помощь в школе: от практических навыков учителя – к эффективным урокам для учеников»
61. Семинар-практикум «БПЛА в школе: от теории к практике. Интеграция беспилотных технологий в содержание предметов ОБЗР и ТРУД (технология)»
62. Семинар-практикум «VR-контент в практике учителя ОБЗР: методика проведения виртуальных проб»
63. Педагогическая мастерская «Цифровая игротека: мастерская по созданию игровых обучающих ситуаций для современного урока ОБЗР»
64. Педагогическая мастерская «Создание учебной анимации по курсу ОБЗР: простые технологии для большого эффекта»
65. Педагогическая мастерская «ТРИЗ-пакеты в методике преподавания ОБЗР: от игрового приема к мотивационной стратегии»
66. Дистанционный семинар «Приемы работы с графической информацией на уроках в начальной школе»
67. Дистанционный семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников: решение задач с единицами измерения (стоимость, длина, масса, время)»
68. Дистанционный семинар «Способы формирования письменной речи у детей младшего школьного возраста»
69. Дистанционный семинар «Организация мини-исследований как способ формирования естественно научной грамотности младших школьников»
70. Дистанционный семинар «Формирование регулятивных умений младших школьников при подготовки письменных текстов»
71. Педагогическая мастерская «Учим младших школьников решать разные типы задач»
72. Педагогическая мастерская «Способы развития познавательной активности детей младшего школьного возраста»
73. Дистанционный семинар «Поддержка детской инициативы при подготовке музыкальных праздников в детском саду»
74. Дистанционный семинар «Музыкальный марафон: технологии развития музыкальности и импровизации»
75. Дистанционный семинар «Методический марафон: нестандартные материалы для активных малышей»
76. Дистанционный семинар «Методические приемы ознакомления детей дошкольного возраста с живописью (искусством)»
77. Дистанционный семинар «Методические способы организации элементарного планирования с детьми раннего возраста»
78. Дистанционный семинар «Методические аспекты организации самообслуживания и элементарного бытового труда в группах раннего возраста»
79. Дистанционный семинар «Методический марафон: лепим вместе с малышами»
80. Дистанционный семинар «Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера: формирование способов познания свойств и отношений»
81. Педагогическая мастерская «Современные формы просвещения родителей: постер-технология»
82. Педагогическая мастерская «Практикум по интерактивным формам просвещения родителей воспитанников ДОО»
83. Педагогическая мастерская «Просвещение родителей: родительский киноклуб»

84. Педагогическая мастерская «Как организовать игровой час в группе?»
85. Педагогическая мастерская «Развивающий диалог: создаем ситуацию размышления»
86. Семинар «Цифровые инструменты в образовательной практике педагога ДОО»
87. Дистанционный семинар «Строительный марафон: от кубиков к сюжету»
88. Дистанционный семинар «Спортивный марафон: игры в группе и на участке»
89. Педагогическая мастерская «Формула эффективного занятия с детьми»
90. Вебинар «Цифровой психолог: первые шаги»
91. Вебинар «Безопасная среда для подростков: профилактика вовлечения в деструктивные сообщества»
92. Вебинар «Безопасная среда для подростков: развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликтов»
93. Вебинар «Безопасная среда для подростков: развитие переживания ценности человеческой жизни и повышение стрессоустойчивости у обучающихся»
94. Семинар-практикум «Изо-терапия в работе с кризисными состояниями детей и подростков»
95. Семинар-практикум «Метафорические карты в профилактической работе педагога-психолога»
96. Дистанционный семинар «Сказка-терапия в работе педагога-психолога»
97. Семинар-практикум «Грамотное реагирование: оказание допсихологической помощи обучающимся»
98. Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся с особыми образовательными потребностями»
99. Дистанционный семинар «Сцена как школа: искусство воспитания»
100. Вебинар «Творчество и технологии: искусственный интеллект в школьной театральной практике»
101. Педагогическая мастерская «Школа советника»
102. Вебинар «Интеграция театрального и музейного пространства школы в формировании личности гражданина»
103. Педагогическая мастерская «Эффективные практики реализации регионального содержания курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
104. Проектная сессия «Кинопедагогика на службе воспитания»
105. Вебинар «Формула доверия: как выстроить партнерские отношения с родителями нового поколения»
106. Семинар-совещание «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в 2026 году»
107. Вебинар «Ресурсы и возможности учреждений дополнительного образования для повышения качества естественнонаучного образования региона»
108. Дистанционный семинар «Наследники традиций: практики дополнительного образования и внеурочной деятельности в сохранении и развитии национальных культур страны и региона»
109. Вебинар «Ресурсы современной литературы патриотической направленности как одно из условий формирования российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»
110. Вебинар «Организация и проведение воспитательных мероприятий в ОО: естественно-научное направление»
111. Вебинар «Потенциал социальных проектов в реализации воспитательной деятельности»

112. Вебинар «Оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальной и культурной адаптации»
113. Вебинар «Особенности организации работы с родителями детей-мигрантов»
114. Вебинар «Профилактическая работа в ОО по предупреждению рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами»
115. Педагогическая мастерская «Организация и проведение Дня родного языка: методические подходы и педагогические технологии»
116. Педагогическая мастерская «Произведения Н.Г. Доможакова в обучении хакасскому языку дошкольников и младших школьников»
117. Проектная сессия «Лучшие практики этнокультурного образования. Подготовка к конкурсу»
118. Вебинар-совещание «Организация оценочных процедур по хакасскому языку в ОО РХ в 2026 году»
119. Методическая неделя «Хакасская литература в становлении гражданственно-патриотической личности»
120. Педагогическая мастерская «Цифровые инструменты для оценки образовательных достижений обучающихся по хакасскому языку и литературе»
121. Семинар «Эффективные практики подготовки к итоговой аттестации по хакасскому языку»
122. Вебинар «Итоги олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова: методический аспект»
123. Педагогическая мастерская «От слова к смыслу: разработка разноуровневых заданий по хакасскому языку для начальной и основной школы»
124. Открытая студия «Хакасский язык - основа будущей профессии»
125. Дистанционный семинар «Технологии персонификации в обучении хакасскому языку»
126. Методический марафон «Современные технологии обучения хакасскому языку: как увлечь детей и повысить качество знаний»
127. Педагогическая мастерская «Нейросеть в разработке физминуток дошкольников и младших школьников, изучающих хакасский язык»
128. Дистанционный семинар «Формирование культуры чтения на родном языке у дошкольников и младших школьников»
129. Педагогическая мастерская «Хакасский язык: создаем дидактические материалы для лингафонных кабинетов хакасского языка»
130. Вебинар «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами в Республике Хакасия в 2026 году»
131. Семинар «Наставническая лига: поддержка школ РХ»
132. Семинар «Методическое сопровождение и повышение образовательных результатов школ с низкими результатами»
133. Вебинар «Промежуточные итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций»
134. Семинар «Итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций»
135. Вебинар «Анализ метапредметных результатов на основе ВПР-2026: проблемные зоны и способы преодоления»
136. Семинар «Аттестация педагогов: современные подходы, критерии и практические рекомендации»
137. Семинар-практикум «Эффективное использование потенциала «педагога-наставника» в ОО»
138. Семинар-практикум «Эффективные практики работы педагога-методиста в ОО»
139. Вебинар «Итоги аттестации педагогических работников за 2026 год»
140. Вебинар «Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху»

141. Дистанционный семинар «Эффективные поведенческие практики в работе с детьми с ментальными нарушениями»
142. Вебинар «Скрининг – инструменты для выявления факторов риска в молодежной среде»
143. Семинар-практикум «Поддерживающие практики формирования межличностных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями» (ГАОУ РХ «ЧШИ»)
144. Семинар-практикум «Эффективные практики педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ» (Опыт РИП МБДОУ «Д/с «Орлёнок»)
145. Семинар «Формирование жизненных компетенций детей с синдромом Дауна» (совместно с ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок»)
146. Семинар «Адаптация образовательного контента для детей с ТНР и НОДА в рамках АООП: эффективные решения»
147. Межрегиональный семинар-практикум «Эффективные стратегии формирования коммуникативных УУД у младших школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (совместно с ГМО учителей-логопедов ГУО Администрации г. Абакана и ГУО Администрации г. Минусинска)
148. Дистанционный семинар «Мотивирующая учебная среда для детей с интеллектуальными нарушениями» (МБОУ Целинная СОШ № 15) (Ширинский, Орджоникидзевский, Богградский р-ны)
149. Вебинар «Возможности использования цифровых ресурсов в социализации детей с РАС» (Опыт РИП МБДОУ «Настенька», «Иванушка», «Филиппок»))
150. Педагогическая мастерская «Цифровой ассистент педагога: искусственный интеллект в работе с детьми с ОВЗ»
151. Семинар-практикум «Современные подходы к профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ» (из опыта сетевого взаимодействия ГАОУ РХ «ШИНС»)
152. Дистанционный семинар «Школа молодого логопеда: дифференциальная диагностика»
153. Межрегиональный семинар «Практики психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ДОО» (совместно с ГУО Администрации г. Минусинска)
154. Семинар-практикум «Создание условий для достижения метапредметных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы» (опыт МБОУ Таштыпская СОШ №2) (Таштыпский, Аскизский районы, Абаза, Бейский район)
155. Семинар-практикум «Персонализация образовательного процесса учащихся с РАС в условиях инклюзивного обучения» (Опыт РИП МБОУ «СОШ № 24»)
156. Дистанционный семинар «Практики индивидуальной поддержки в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями» (ГАОУ РХ «ШИНЗ»)
157. Семинар «Алгоритмы и кейсы в работе по профилактике конфликтного поведения в молодежной среде»
158. Дистанционный семинар «Муниципальная модель сопровождения профессионального развития: механизмы, ресурсы»
159. Семинар «Экосистема непрерывного образования: муниципальные практики»
160. Методическая эстафета «Шаги к успеху: подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства»
161. Педагогическая мастерская «Мастерская регионального методического актива»
162. Семинар «Технологии развития гибких навыков регионального методиста»

163. Межрегиональный вебинар «Эффективные практики региональной инновационной площадки»
164. Вебинар «Интенсив-разбор: сложные темы олимпиадных заданий (история, обществознание, право)»
165. Вебинар «Повышение профессиональной компетентности учителя начальной школы (по результатам входной диагностики)»
166. Дистанционный семинар «Повышение качества естественно-научного образования в начальной школе. Использование исследовательских заданий на уроках окружающего мира»
167. Вебинар «Развитие естественно-научного и математического образования: совершенствование компетенций учителя начальных классов»
168. Дистанционный семинар «Повышение качества математического образования в начальной школе. Использование развивающих заданий на уроках математики»
169. Дистанционный семинар «Повышение качества математического образования в начальной школе. Формирование базовых понятий математики в младшем школьном возрасте»
170. Семинар «Приемы работы с пластическими материалами на уроках изобразительного искусства»
171. Семинар «Приемы вокально-хоровой работы на уроках музыки»
172. Дистанционный семинар «Реализация этнокультурного содержания образования на уроках музыки и изобразительного искусства»
173. Семинар «Реализация модуля «Живопись, графика, скульптура» ФРП ООО «Изобразительное искусство»
174. Дистанционный семинар «Урок музыки для подростков 7-8 классов: идеи, находки, творческие решения»
175. Методическая эстафета «Лучшие практики от клуба «Учитель года РХ»
176. Вебинары «Повышение профессиональной компетентности учителя истории» (по результатам входной диагностики)
177. Дистанционный семинар «Технология организации внеурочной исследовательской деятельности школьников»
178. Дистанционный семинар «Проблемно-поисковый метод как основной инструмент формирования познавательных УУД»
179. Педагогическая мастерская «Конструктор современного урока»
180. Вебинар «Естественно-научная грамотность как основа формирования функциональной грамотности обучающихся»
181. Тренинг «Ассертивное общение: навыки психологической безопасности»
182. Семинар-практикум «Профессиональное выгорание: факторы риска и пути преодоления»
183. Семинар-практикум «Работа с обращениями граждан»
184. Семинар-практикум «Создание текстового и визуального контента с помощью ИИ» (базовый уровень)
185. Семинар-практикум «Как действовать в условиях стресса»
186. Семинар-практикум «Совершение нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления»
187. Семинар-практикум «Введение в основы государственной службы: первые шаги и ключевые ориентиры»
188. Семинар-практикум «Устав муниципального образования: процедура его принятия и государственная регистрация»
189. Семинар-практикум «Публичное выступление и деловая презентация»
190. Семинар-практикум «Конфликтные ситуации: профилактика и решения»
191. Семинар-практикум «Основы защиты информации и обеспечение информационной безопасности»
192. Семинар-практикум «Управление персоналом: сопротивление изменениям»

193. Семинар-практикум «Наставничество: предназначение и эффективные практики»
194. Семинар «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента в работе учителя» (совместно с АНО ВО «Университет Иннополис»)
195. Семинар «Цифровая безопасность образовательной организации»
196. Семинар «Цифровые коммуникации в образовании: Социальные сети, чаты, Сферум»
197. Семинар «Цифровые инструменты и сервисы для создания онлайн опросов и анкетирования»
198. Семинар «Цифровая гигиена и информационная безопасность. Как защитить себя в информационном поле?»
199. Вебинар «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента в работе учителя» (совместно с ООО «ГлобалЛаб»)
200. IV Республиканский слет советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
201. Республиканская декада филологического образования «Где Серебряный век серебром сорил...»
202. Региональный форум классных руководителей Республики Хакасия
203. Фестиваль «Мои первые шаги»
204. Флэшмоб «Поем вместе песни о Хакасии» (посвященный году единения народов России)
205. Конференция «Августовская конференция работников образования»
206. Акция «Опытный педагог – молодому»
207. Межрегиональный фестиваль инклюзивных практик «Растем вместе»
208. III межрегиональный фестиваль классов психолого-педагогической направленности «Учитель будущего»
209. Межрегиональные педагогические чтения - XIV педагогические чтения с международным участием «Учитель, твори во мне духовность!»
210. Конференция «Педагогика единства: формирование личности»
211. Республиканский марафон психолого-педагогических практик «ПРОкоммуникации»
212. XVI республиканский педагогический марафон «Практики дифференцированного обучения в деятельности педагога»
213. Республиканский медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ДНКР
214. Фестиваль «Практики научно-методического сопровождения работников образования: от региональных решений к профессиональному развитию»
215. Региональный этап Всероссийского конкурса для молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Педагогический дебют»
216. Вебинар «Технологии профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»
217. Конкурс «Лучшая методическая разработка по антикоррупционному просвещению обучающихся»
218. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»
219. Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2026»
220. Республиканский конкурс «Молодежь против коррупции»
221. III командный чемпионат по решению управленческих кейсов «От теории к триумфу!»
222. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2026»

- 223. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
- 224. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2026»
- 225. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»
- 226. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России – 2026»
- 227. Региональный этап XXI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- 228. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель здоровья»

**Перечень мероприятий, реализуемых в рамках работы по проведению экспертизы научных,  
научно-технических программ и проектов, инновационных проектов  
по фундаментальным, прикладным научным исследованиям,  
экспериментальным разработкам**

1. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
2. Экспертиза материалов конкурса «Есть идея!»
3. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
4. Экспертиза материалов конкурса «Лучшая методическая разработка по антикоррупционному просвещению обучающихся»
5. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку»
6. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
7. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»
8. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2026»
9. Экспертиза материалов конкурса «Молодой учитель – 2026»
10. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2026»
11. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»
12. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России – 2026»
13. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель здоровья»
14. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха в 2026 году»
15. Экспертиза материалов конкурса «Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном»
16. Экспертиза материалов конкурса «Лучшая методическая разработка по антикоррупционному просвещению обучающихся»
17. Экспертиза материалов республиканского командного чемпионата по решению управленческих кейсов
18. Экспертиза материалов конкурса «Лучшие практики наставничества»
19. Экспертиза материалов конкурса «Лидер дошкольного образования»
20. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса для молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Педагогический дебют»
21. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

22. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»
23. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»
24. Экспертиза материалов конкурса «Ярмарка проектов»
25. Экспертиза материалов конкурса «Педагогический калейдоскоп»
26. Экспертиза материалов конкурса «Профессиональный дебют»
27. Экспертиза материалов конкурса «Современный урок в начальной школе»
28. Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
29. Экспертиза материалов «Молодежь против коррупции»
30. Экспертиза аттестационных материалов педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую или высшую квалификационную категорию)
31. Анализ результатов ЕГЭ по предметам
32. Анализ результатов ОГЭ по предметам
33. Анализ результатов ГИА по хакасскому языку
34. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников
35. Анализ результатов оценочных процедур по хакасскому языку в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2026 году (4, 9 класс)
36. Анализ концептуальных документов ШНОР: концепция программы развития, среднесрочная программа развития
37. Анализ заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки
38. Анализ отчетов республиканских инновационных площадок