Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«02» 02 2026 г. г. Абакан № 100-127

Об утверждении Положения о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

В целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку в Республике Хакасия, и в соответствии с Планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ) на 2026 год, утвержденным приказом Минобрнауки РХ от 25.12.2025 № 100-1395, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году (приложение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и государственных общеобразовательных организаций Республики Хакасия, подведомственных Минобрнауки РХ, обеспечить организацию проведения муниципального этапа Конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Хакасия Идимешеву А.М.

Министр образования и науки
Республики Хакасия А.А. Бутенко

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от «02» 02 2026 № 100-127

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском профессиональном конкурсе
«Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и порядок проведения республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

1.3. Организатор Конкурса – Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительное профессиональное образование «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК», Организатор Конкурса).

1.4. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку в Республике Хакасия, а также их поддержки и поощрения.

1.5. Задачи Конкурса:

повышение престижа профессии и социального статуса педагогов и наставников;

содействие сохранению и развитию хакасского языка;

выявление талантливых педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку;

развитие образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

1.6. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет республиканский организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса) (приложение 1).

Оргкомитет Конкурса:

осуществляет руководство организации и проведения Конкурса;

создает и утверждает состав жюри, счетной комиссии Конкурса;

подводит итоги Конкурса, обеспечивает награждение его участников и победителей;

организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, реализующие образовательные программы по хакасскому языку на уровне дошкольного образования,

начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования со стажем педагогической работы, не менее двух лет.

3. Этапы, сроки и место проведения Конкурса

3.1. Этапы Конкурса:

муниципальный этап: **до 20 марта 2026 г.;**

республиканский этап:

республиканский заочный (отборочный) этап – «Классный час» (учителя, преподаватели) и «Просветительское мероприятие» (воспитатели): **с 30 марта по 06 апреля 2026 г.;**

номинация «Народное признание» (учителя, преподаватели и воспитатели): **с 30 марта по 06 апреля 2026 г.;**

республиканский очный (отборочный) этап – «Методическая мастерская», «Урок» (учителя, преподаватели) и «Образовательное мероприятие с воспитанниками» (воспитатели): **17 апреля 2026 г.;**

заключительный этап (финал) – «Мастер-класс» и «Вектор развития» (учителя, преподаватели и воспитатели): **24 апреля 2026 г.**

3.2. Место проведения муниципального, республиканского очного (отборочного) и заключительного (финала) этапов Конкурса определяются республиканскими и муниципальными оргкомитетами.

3.3. ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК» проводятся установочные вебинары для участников:

республиканского очного (отборочного) этапа – **13 апреля 2026 г.;**

заключительного этапа (финала) – **до 21 апреля 2026 г.**

4. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

4.1. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации Республики Хакасия (далее – Организатор).

4.2. Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – муниципальный оргкомитет).

Муниципальный оргкомитет Конкурса:

осуществляет руководство организации и проведения муниципального этапа Конкурса;

создает и утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса;

подводит итоги муниципального этапа Конкурса, обеспечивает награждение его участников и победителей;

организует освещение муниципального этапа Конкурса в средствах массовой информации.

4.3. Муниципальный этап включает несколько этапов:

заочный (отборочный) этап;

очный (отборочный) этап;

заключительный этап.

4.4. Сроки проведения этапов муниципального этапа Конкурса устанавливаются муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными образовательными организациями Республики Хакасия.

4.5. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса:

заочный (отборочный) этап – «Классный час» (учителя, преподаватели) и «Просветительское мероприятие» (воспитатели);

очный (отборочный) этап – «Методическая мастерская», «Урок» (учителя, преподаватели) и «Образовательное мероприятие с воспитанниками» (воспитатели);

заключительный этап – «Мастер-класс» и «Вектор развития» (учителя, преподаватели и воспитатели).

4.6. В состав жюри муниципального этапа Конкурса могут войти педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в дошкольной, общеобразовательной, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования в сфере преподавания хакасского языка, победители и призеры Конкурса прошлых лет.

4.7. На сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций размещаются:

Положение о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году;

локальные акты об итогах муниципального и заключительного этапов Конкурса.

4.8. Участники Конкурса муниципального этапа, не прошедшие отбор на республиканский заочный (отборочный) этап Конкурса, поощряются сертификатами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций.

4.9. В муниципальных образованиях и государственных образовательных организациях Республики Хакасия, в которых менее трех учителей/преподавателей и воспитателей , реализующих образовательные программы по хакасскому языку и литературе, проведение муниципального этапа не предусматривается.

4.10 Участники Конкурса, указанные в п. 4.9. настоящего Положения, по согласованию с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и государственных образовательных организаций могут принять участие в республиканском этапе Конкурса.

5. Порядок проведения республиканского заочного (отборочного) этапа Конкурса

5.1. Для участия в республиканском заочном (отборочном) этапе Конкурса допускаются победители и призеры муниципального этапа Конкурса.

5.2. Республиканский заочный (отборочный) этап включает следующие конкурсные испытания:

«Классный час» (для учителей, преподавателей);

«Просветительское мероприятие» (для воспитателей).

5.3. Тематическое направление классного часа и просветительского мероприятия: «Язык как основа национального единства» или «В дружбе народов – единство России».

5.4. Требования к конкурсным испытаниям и критерии их оценивания (приложение 2).

5.5. Тему классного часа и просветительского мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

5.6. Кандидаты на участие в республиканском заочном (отборочном) этапе Конкурса на официальной странице Конкурса по адресу: https://goo.su/MRPO0M **до 30 марта 2026 г. (включительно)** должны:

пройти электронную регистрацию;

заполнить и закрепить скан-копии документов (приложение 3):

заявление участника;

информационную карту участника;

согласие участника;

выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа;

справку об итогах муниципального этапа;

загрузить конкурсное испытание муниципального этапа «Классный час» (учителя, преподаватели) и «Просветительское мероприятие» (воспитатели).

5.7. Шаблоны документов для участия в республиканском заочном (отборочном) этапе Конкурса (приложение 3).

5.8. По завершении сбора документов и материалов, указанных в пункте 5.3. Положения о Конкурсе, Организатор Конкурса **до 30 марта 2026 г.** формирует списочный состав участников республиканского заочного (отборочного) этапа Конкурса, который утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.9. Материалы, представленные для участия в республиканском заочном (отборочном) этапе Конкурса, не возвращаются.

5.10. Участники Конкурса, не прошедшие отбор на республиканский заочный (отборочный) этап Конкурса, поощряются сертификатами ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК».

5.11. Документы и материалы, предоставленные после указанного срока, не рассматриваются.

5.12. По итогам республиканского заочного (отборочного) этапа в республиканский очный (отборочный) этап Конкурса допускаются десять участников (пять учителей/преподавателей и пять воспитателей), набравшие наиболее высокие баллы (при получении участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

5.13. Итоги республиканского заочного (отборочного) этапа Конкурса размещаются на сайте ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК» – https://ipk19.ru. и на сайте «Пала тілі» – https://palatili.ru.

6. Порядок проведения республиканского очного (отборочного) этапа Конкурса

6.1. Республиканский очный (отборочный) этап Конкурса **«Учитель-профессионал»** (учителя, преподаватели) включает два конкурсных испытания: **«Методическая мастерская» и «Урок»**.

6.2. Конкурсное испытание **«Методическая мастерская»** проводится в общеобразовательной организации, утвержденное оргкомитетом Конкурса.

6.2.1. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения хакасскому языку и хакасской литературе в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования, стратегическими и нормативными правовыми актами в сфере образования.

6.2.2. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

6.2.3. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

6.3. Формат конкурсного испытания **«Урок»**: проведение урока в рамках учебных предметов «Родной (хакасский) язык» и «Литературное чтение на родном (хакасском) языке», «Родной (хакасский) язык» и «Родная (хакасская) литература» на площадке, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

6.3.1. Участник Конкурса проводит вводный урок хакасского языка (или хакасской литературы) для обучающихся, не владеющих или слабо владеющих хакасским языком.

6.3.2. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок.

6.3.3. Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Организатору Конкурса.

6.3.4. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

6.4. Республиканский очный (отборочный) этап Конкурса **по номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»** (воспитатели) – конкурсное испытание **«Образовательное мероприятие с воспитанниками»**.

6.4.1. Конкурсное испытание проводится в формате занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

6.4.2. Для проведения конкурсного испытания оргкомитетом Конкурса определяется образовательная организация дошкольного образования в качестве площадки.

6.4.3. Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

6.4.4. Список тем утверждается оргкомитетом Конкурса до начала республиканского очного (отборочного) этапа. Проведение конкурсантом занятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

6.4.5. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

6.4.6. Конкурсное испытание проходит в два тура:

I тур – проведение мероприятия с детьми;

II тур – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

6.4.7. Самоанализ проводится с учетом специфики распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

6.5. Итоги республиканского очного (отборочного) этапа Конкурса размещаются на сайте ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК» – https://ipk19.ru. и на сайте «Пала тілі» – https://palatili.ru.

6.6. Участники Конкурса, не прошедшие отбор на заключительный этап (финал) Конкурса, поощряются сертификатами ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК».

7. Порядок проведения заключительного этапа (финала) Конкурса и подведение итогов

7.1. Для участия в заключительном этапе (финале) Конкурса допускаются первые шесть участников (три учителя/преподавателя и три воспитателя) республиканского очного (отборочного) этапа, набравшие наиболее высокие баллы (при получении участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

7.2. Заключительный этап (финал) Конкурса проводится в очной форме и включает конкурсное испытание **«Мастер-класс».**

7.3. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

7.4. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом Конкурса, в присутствии жюри и участников заключительного этапа (финала) Конкурса.

7.5. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

7.6. Материалы, представляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.7. Конкурсное испытание **«Вектор развития».** Это профессиональный разговор с представителем Минобрнауки РХ.

Цель конкурсного испытания: организовать риторическую ситуацию и провести педагогическую дискуссию по обсуждению приоритетных направлений развития системы образования, вопросов преподавания родных языков народов России, роли учителя, преподавателя в формировании культурной и языковой идентичности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытая профессиональная дискуссия с представителем Минобрнауки РХ. Каждый участник представляет краткое экспертное высказывание (до 3-х минут) по предложенной тематике, после чего следует живой диалог с возможностью задать вопросы, обозначить актуальные проблемы, поделиться инициативами и предложениями, сформулированными на основе педагогического опыта и региональной практики. Испытание проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания не более 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса в присутствии жюри и участников заключительного этапа (финала) Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен или проявлен частично», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере».

7.8. По итогам заключительного этапа (финала) Конкурса конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов, объявляются: победитель Конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году; победитель номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»; конкурсанты, занявшие второе и третье места в рейтинговом списке по результатам заочного и очного этапов, объявляются призерами Конкурса, победитель в номинации «Народное признание» определяется по итогам открытого онлайн-голосования в сети Интернет по адресу: https://palatili.ru.

7.9. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РХ.

7.10. Участники заключительного этапа (финала) Конкурса поощряются возможностью опубликования своих работ в сборнике методических разработок ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

7.11. Победитель Конкурса в республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году и победитель номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» рекомендуются для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году.

7.12. Подготовка к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2026 году осуществляется в соответствии с планом методического сопровождения конкурсантов, утвержденным Минобрнауки РХ.

7.13. Организатор Конкурса может использовать материалы конкурсантов в некоммерческих целях, в том числе для распространения передового опыта педагогических работников, реализующих программы по хакасскому языку.

8. Жюри и счетная комиссия республиканского заочного и очного (отборочного), и заключительного (финала) этапов Конкурса

8.1. Оценку конкурсных испытаний республиканского отборочного (заочного и очного) этапов Конкурса осуществляют группы жюри заочного и очного этапов, жюри заключительного (финала) этапа Большое жюри (далее – Большое жюри).

8.2. Для оценивания конкурсных испытаний учителей и воспитателей формируется состав жюри республиканского заочного (отборочного) и республиканского очного (отборочного) этапов на основании предложений оргкомитета Конкурса.

8.3. Для оценивания конкурсных испытаний республиканского заключительного (финала) этапа Конкурса из состава жюри республиканского заочного (отборочного) и республиканского очного (отборочного) этапов формируются группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний: воспитателей и учителей.

8.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри республиканского заочного и очного (отборочного) и заключительного (финала) этапов Конкурса, в том числе Большого жюри являются:

осуществление образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования в сфере преподавания хакасского языка;

наличие почетных званий и государственных наград Российской Федерации и Республики Хакасия, представитель Минобрнауки РХ, представитель общественных организаций или фондов поддержки развития хакасского языка и культуры хакасского народа, представитель Организатора Конкурса, победитель или лауреат Конкурса прошлых лет.

8.6. Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности учебных предметов «Родной (хакасский) язык», «Литературное чтение на родном (хакасском) языке» и родная (хакасская) литература».

8.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

8.7.1 Все члены жюри республиканского заочного и очного (отборочного) и заключительного (финала) этапов Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

8.7.2. В состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники республиканского заочного (отборочного), республиканского очного (отборочного) и заключительного (финала) этапов Конкурса.

8.7.3. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам республиканского заочного и очного (отборочного) и заключительного (финала) этапов Конкурса по результатам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается оргкомитетом.

8.7.4. В состав счетной комиссии входят два участника: представитель оргкомитета Конкурса, представитель Организатора Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Награждение победителей и призеров заключительного этапа (финала) Конкурса, участие победителей Конкурса во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» в 2026 году осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Хакасия.

9.2. Проезд участников республиканского очного (отборочного) и заключительного (финала) этапов Конкурса до места его проведения и обратно, питание обеспечивается за счет направляющей стороны.

Приложение 1
к Положению о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

СОСТАВ
оргкомитета республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

Идимешева А.М., заместитель министра образования и науки Республики Хакасия, председатель оргкомитета Конкурса;

Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», сопредседатель оргкомитета Конкурса;

Логинова Е.В., проректор по научно-методической работе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», заместитель председателя оргкомитета Конкурса;

Толмачева Н.Я., заведующий центром методики преподавания хакасского языка ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», секретарь оргкомитета Конкурса.

Члены оргкомитета Конкурса:

Доможакова О.В., начальник отдела науки и национального образования Минобрнауки РХ;

Танбаева А.А., советник отдела науки и национального образования Минобрнауки РХ;

Шулбаева К.Б., старший методист Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»;

Янулевич Е.С., директор Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Хакасский центр информатизации образования».

Приложение 1
к Положению о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

СОСТАВ
оргкомитета республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

Идимешева А.М., заместитель министра образования и науки Республики Хакасия, председатель оргкомитета Конкурса;

Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», сопредседатель оргкомитета Конкурса;

Логинова Е.В., проректор по научно-методической работе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», заместитель председателя оргкомитета Конкурса;

Толмачева Н.Я., заведующий центром методики преподавания хакасского языка ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», секретарь оргкомитета Конкурса.

Члены оргкомитета Конкурса:

Доможакова О.В., начальник отдела науки и национального образования Минобрнауки РХ;

Танбаева А.А., советник отдела науки и национального образования Минобрнауки РХ;

Шулбаева К.Б., старший методист Государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»;

Янулевич Е.С., директор Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Хакасский центр информатизации образования».

Приложение 2

к Положению о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

Требования к конкурсным испытаниям и критерии их оценивания

1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и результативность;

методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта;

информационная, коммуникативная и языковая культура.

2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного и процесса учебной деятельности обучающихся.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;

творческий подход к решению профессиональных задач;

ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы;

коммуникативная и речевая культура;

целеполагание и результативность;

рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3. Конкурсное испытание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видеозаписи классного часа и самоанализа конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 15 минут, самоанализ конкурсанта – 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и обоснованность выбранной темы;

воспитательная ценность проведенного классного часа;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;

творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

рефлексия проведенного классного часа (самоанализ).

4. Конкурсное испытание «Образовательное мероприятие с воспитанниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия с детьми дошкольного возраста.

Регламент конкурсного испытания – 35 минут (проведение занятия – 25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Образовательное мероприятие с воспитанниками» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;

методические приемы решения педагогических задач; организационная культура;

речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность;

рефлексия проведенного занятия (самоанализ).

5. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области социализации личности воспитанников и вовлечения семей в изучение родного языка и культуры детьми.

Формат конкурсного испытания: видеозаписи просветительского мероприятия и самоанализа конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания – проведение просветительского мероприятия – 15 минут, самоанализ конкурсанта – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;

воспитательная ценность проведенного мероприятия;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия;

коммуникативная и речевая культура; творческий подход и организация обратной связи.

рефлексия проведенного мероприятия (самоанализ).

6. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
практическая значимость и применимость представленного опыта;
продуктивность и результативность мастер-класса;
информационная, речевая и рефлексивная культура;
творческий подход и организация обратной связи.

7. Конкурсное испытание «Вектор развития».

Это профессиональный разговор с представителем Минобрнауки РХ.

Цель конкурсного испытания: организовать риторическую ситуацию и провести педагогическую дискуссию по обсуждению приоритетных направлений развития системы образования, вопросов преподавания родных языков народов России, роли учителя в формировании культурной и языковой идентичности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытая профессиональная дискуссия с участием лауреатов Конкурса и представителя Минобрнауки РХ. Каждый участник представляет краткое экспертное высказывание (до 3 минут) по предложенной тематике, после чего следует живой диалог с возможностью задать вопросы, обозначить актуальные проблемы, поделиться инициативами и предложениями, сформулированными на основе педагогического опыта и региональной практики. Испытание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен или проявлен частично», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательная глубина и актуальность высказывания;
аргументированность позиции;
коммуникативная культура;
личностная позиция и профессиональное отношение к тематике;
инновационность предложений.

Приложение 3
к Положению о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

В оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году от

_____

(ФИО в родительном падеже педагога)

_____

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

Заявление

_____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8–10 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____»_____20____г. _____

Информационная карта участника республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

_____

(фамилия)

_____

(имя, отчество)

Девиз:

Фотопортрет
4х6 см

1.Общие сведения	
Муниципальное образование (район)	
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	
Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

*Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Примечание

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде.

СОГЛАСИЕ
участника на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«____»_____20 г.

_____
(ФИО участника конкурса)

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году – государственному автономному образовательному учреждению Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», расположенному по адресу: 655017, г. Абакан, ул. Пушкина, 105 – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;
пол, возраст;
дата и место рождения;
паспортные данные;
семейное положение;
адрес фактического проживания;
номер телефона (домашний, мобильный);
данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке;
сведения о повышении квалификации;
профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество; пол, возраст;
дата и место рождения; семейное положение;
данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,
сведения о повышении квалификации;
профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

_____
(фамилия, имя, отчество участника)

«_____»_____20_____г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

_____
(муниципальный орган Республики Хакасия)

№ ___ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ___ место на муниципальном этапе республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году в _____Республики Хакасия

«ЗА»: ____ чел.; «ПРОТИВ»: ____ чел.; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета муниципального этапа
республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

_____/_____
(подпись) (ФИО)

МП

СПРАВКА
об итогах муниципального этапа
республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

_____
(муниципальный орган Республики Хакасия)

В 2026 году состоялся муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

в _____.
(муниципальный орган Республики Хакасия)

Общее количество участников в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году составило _____ человек.

Председатель Оргкомитета муниципального этапа
республиканского профессионального конкурса
«Лучший учитель хакасского языка и хакасской литературы» в 2026 году

_____/_____
(подпись) (ФИО)