

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

 С.Т. Дмитриева

«07» февраля 2023 года



**Положение
о проведении педагогической мастерской
«Способы формирования учебного поведения у детей с металльными нарушениями»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения педагогической мастерской для педагогов, реализующих АООП по теме: **«Способы формирования учебного поведения у детей с металльными нарушениями»**.

1.2. Педагогическая мастерская (далее – ПМ) – система мероприятий, направленная на овладение педагогами навыками проектирования методической разработки коррекционно-развивающего занятия.

1.3. Цель ПМ – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, реализующих АООП в области проектирования методической разработки коррекционно-развивающего занятия с детьми с металльными нарушениями.

2. Организация деятельности ПМ

2.1. Руководство, организационную, методическую и экспертную поддержку в проведении ПМ осуществляет Шерстнева Т.В., методист центра воспитания и социализации ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

2.2. К участию в ПМ приглашаются педагоги, реализующие АООП РХ.

2.3. Участие в ПМ бесплатное.

2.4. Участие в ПМ предполагает:

- участие в очном обучающем семинаре;
- знакомство с методическими материалами ПМ;
- проектирование методической разработки коррекционно-развивающего занятия с детьми с металльными нарушениями;
- размещение методической разработки коррекционно-развивающего занятия с детьми с металльными нарушениями в личном кабинете на курсе дистанционного обучения педагогической мастерской;
- участие в рефлексии по итогам ПМ.

2.5. Интернет-площадкой для проведения ПМ является платформа e-learning <http://do.ipk19.ru/>

2.6. Структура методической разработки коррекционно-развивающего занятия с детьми с металльными нарушениями представлена в Приложении 2.

Доступ к материалам ПМ будет открыт для участников и будет действовать только на период работы ПМ.

2.7. Для участия в ПМ необходимо зарегистрироваться до 15.02.2023 года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/63c8d29ff47e73628efc9b22/> и разместить свои методические материалы до 28.02.2023 года в личном кабинете на курсе дистанционного обучения педагогической мастерской по ссылке <http://do.ipk19.ru/>.

2.8. Материалы участников проверяются программой антиплагиат, рекомендовано 60% уникальности текста.

2.9. По итогам ПМ участники получают сертификаты с обобщением опыта по теме методической разработки.

2.10. ПМ осуществляется по согласованному плану (Приложение 1).

План-график проведения ПМ
«Способы формирования учебного поведения у детей с металлическими нарушениями»

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
13.02.2023- 15.02.2023	Регистрация участников ПМ. https://forms.yandex.ru/cloud/6358c1ea02848f432c554d5f/	Шерстнева Т.В.
14.02.2023 с 10.00- 14.00ч	Проведение очного обучающего семинара	Шерстнева Т.В., Чулкова И.И.
15.02.2023- 16.02.2023	Вход в личный кабинет на платформе e-learning http://do.ipk19.ru/ по вашему логину и паролю. По техническим вопросам, по получению логина и пароля обращаться по эл.почта do-ipk19@yandex.ru (<i>Наталья Анатольевна Ахпашева</i>) Изучение материалов ПМ в личном кабинете	Шерстнева Т.В., Ахпашева Н.А.
17.02.2023- 27.02.2023	Проектирование методической разработки коррекционно-развивающего занятия с детьми с металлическими нарушениями. Консультирование участников ПМ на форуме	Участники ПМ Шерстнева Т.В., Чулкова И.И.
28.02.2023	Размещение методической разработки коррекционно-развивающего занятия с детьми с металлическими нарушениями в личном кабинете	Участники ПМ
01.02.2023- 02.02.2023	Экспертиза методической разработки	Шерстнева Т.В., Чулкова И.И.
02.03.2023	Рефлексия результатов ПМ.	Шерстнева Т.В. Чулкова И.И.
03.03.2023	Размещение сертификатов в файловом хранилище.	Шерстнева Т.В.

Структура описания методической разработки коррекционно-развивающего занятия с детьми с металльными нарушениями:

1. Пояснительная записка:
 - 1.1) тема занятия;
 - 1.2) целевая аудитория занятия (год обучения/возраст);
 - 1.3) цель, задачи и планируемые результаты коррекционно-развивающего занятия;
 - 1.4) коррекционно-развивающие технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
 - 1.5) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
2. Этап актуализации:
 - 2.1) описание мотивационного настроения детей на занятие и принятие ими образовательно-воспитательной цели.
3. Этап формирования:
 - 3.1) описание методических приемов усвоения новых знаний, способов действий;
 - 3.2) описание применения тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми;
 - 3.3) описание порядка предъявления упражнений и последовательность чередования деятельности, от интеллектуальной игры к релаксационной технике, от сложного к простому;
4. Этап контроля и оценки:
 - 4.1) описание анализа и оценки успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы, обобщить изученное;
 - 4.2) описание Рефлексия проводится в двух аспектах: эмоциональном (понравилось – не понравилось, было хорошо, было плохо и почему), и смысловом (почему это важно, зачем мы это делали).