

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

С.Т. Дмитриева

«09» октября 2026 г.



Положение о республиканском конкурсе «Мой лучший инклюзивный урок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Мой лучший инклюзивный урок» (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление успешных практик проектирования и проведения инклюзивных занятий/уроков с учетом особенностей нозологической группы обучающихся.

1.3. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания педагогической общественности к вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии;
- повышение профессионального мастерства педагогов в сфере инклюзии;
- вовлечение педагогов в деятельность по разработке и использованию новых методических приемов в области инклюзивного образования;
- трансляция лучшего опыта работы педагогов с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- популяризации работы педагогов с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Организатором Конкурса является центр инклюзивного образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Институт).

2. Условия проведения конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги образовательных организаций Республики Хакасия, реализующие адаптированные образовательные программы.

2.1.1. Победители и призеры Конкурса не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение 3 (трех) последующих лет.

2.2. На конкурс принимаются только индивидуальные заявки.

2.3. Конкурс проводится по номинациям:

- «Инклюзивное занятие» (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, реализующие наравне с образовательными программами дошкольного образования адаптированные образовательные программы дошкольного образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью);

- «Коррекционно-развивающее занятие» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи ОО, ДОО);

- «Инклюзивный урок» (учителя, реализующие наравне с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

- «Коррекционно-развивающий урок» (учителя, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные школы).

2.4. Конкурсным материалом является конспект (сценарий, технологическая карта) проведенного урока/занятия.

2.5. В конспекте (сценарии, технологической карте) в пояснительной записке указывается, номинация, в которой представлена работа, тема занятия, краткая психолого-педагогическая характеристика контингента (особенности развития и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), реализуемая образовательная программа. Содержание конспекта (сценария, технологической карты) проведенного занятия/урока должно соответствовать критериям оценки, указанным в пункте 4 настоящего Положения.

2.6. Конспект (сценарий, технологическая карта) занятия/урока оформляется в программе Microsoft Office Word формате шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5. В конспекте (сценарии, технологической карте) занятия/урока могут быть представлены изображения использованных дидактических материалов, фото фрагментов проведенного занятия. *Отдельные файлы изображений, фотографий и презентаций не подлежат рассмотрению.*

2.6.1. Ответственность за фотоматериалы несет автор конкурсных материалов. Решение о необходимости оформления письменного согласия родителей (законных представителей) принимается автором совместно с руководителем образовательной организации.

2.7. Конкурсант формирует пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- общие сведения об участнике (Приложение 1 (формат *.WORD));
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 (формат *.PDF));

– конспект (сценарий, технологическая карта) проведенного урока/занятия в соответствии с Приложением 3 (формат *.PDF) Все изображения (картинки, фото, элементы презентации) размещаются внутри конспекта.

2.7.1. Пакет документов (3 файла в заархивированном виде) направляется на электронную почту центра инклюзивного образования с 30.10.2026 г. по 13.11.2026 г. включительно: cio-19@mail.ru.

2.7.2. Требования к оформлению пакета документов:

- название каждого файла оформляется следующим образом:

Иванова А.А. Общие сведения (формат *.WORD);

Иванова А.А. Согласие (формат *.PDF);

Иванова А.А. Конспект (формат *.PDF).

- архивная папка оформляется следующим образом:

Иванова А.А. Наименование номинации

- в теме письма указывается фамилия и инициалы участника, наименование номинации, например:

Иванова А.А. Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога ДОУ

2.8. На Конкурс не принимаются материалы, не соответствующие данному положению. Организационный комитет оставляет за собой право проверить конкурсные материалы на уникальность (процент оригинальности должен составлять 70% и выше).

2.12. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть отредактированы и размещены на сайте ГАОУ РХ ДПО в разделе «Методический арсенал», вкладка «Банк инклюзивных практик».

3. Порядок проведения конкурса

С 30.10.2026 г. по 13.11.2026 г. – прием конкурсных материалов на электронную почту центра инклюзивного образования: cio-19@mail.ru.

С 16.11.2026 г. по 20.11.2026 г. – обработка и систематизация материалов конкурса.

С 23.11.2026 г. по 27.11.2026 г. – экспертиза конкурсных материалов.

30.11.2026 г. – подведение итогов.

4. Критерии оценки

4.1. Оценка конкурсных материалов номинации по следующим критериям:

1. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

3. Достижение личностных результатов и предметных результатов (если предусмотрены).

4. Организация инклюзивного дизайна образовательного пространства, содержания занятия/урока.

4.1. Организация физического пространства в группе/классе (где и как организовано обучение ребенка с ОВЗ и инвалидностью с учетом нарушения).

4.2. Использование действенных способов мотивации, поддержки инициативности, созданию ситуации успеха на каждом этапе занятия, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5.3. Адаптация учебного материала:

5.1. Соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся в инклюзивной группе.

5.2. Соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5.4. Организация совместной работы на занятии/уроке обучающихся с различными образовательными потребностями.

6. Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.).

7. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога.

8. Методическая, информационная и коммуникативная грамотность педагога.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Победитель в каждой номинации (1 место) и призеры в каждой номинации (2, 3 места) награждаются дипломами. Остальные получают сертификаты участников конкурса.

6. Экспертная комиссия

6.1. В состав экспертной комиссии включаются специалисты в области инклюзивного образования и сотрудники Института.

6.2. Состав экспертной комиссии будет определен организационным комитетом Конкурса.

6.3. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами экспертов.

7. Организационный комитет

7.1. В состав организационного комитета входят сотрудники Института.

7.2. Организационный комитет:

- устанавливает процедуру проведения и сроки Конкурса;
- разрабатывает требования к оформлению и содержанию работ, критерии их оценки;
- осуществляет процедуру регистрации заявок;
- осуществляет сбор и проверку конкурсных материалов, проводит предварительную экспертизу на соответствие техническим требованиям и правилам Конкурса;
- обеспечивает проведение экспертизы конкурсных материалов;
- обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов;
- извещает о результатах и итогах Конкурса.

8. Контактная информация

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться: Жанна Валерьевна Плужник, заведующий центром инклюзивного образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», г. Абакан, ул. Пушкина, 105, телефон 8(3902)24-08-62, электронная почта: cio-19@mail.ru.