



Положение
о республиканском конкурсе
«Моё лучшее учебное занятие по ФГОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о республиканском конкурсе «Моё лучшее учебное занятие по ФГОС» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведение Конкурса, регламентирует предоставление конкурсных материалов и критерии их оценивания.

1.2. Цель Конкурса: создание условий для выявления, систематизации и поддержки лучших практик реализации требований обновленных ФГОС общего образования в Республике Хакасия.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулировать профессиональный рост учителей;
- выявить и распространить опыт работы учителей в рамках реализации требований обновлённых ФГОС общего образования;
- создать банк методических разработок.

1.4. Организатор Конкурса – ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ «ХакИРОиПК»).

2. Участники Конкурса

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций Республики Хакасия, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2.2. Участие в Конкурсе индивидуальное.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится в один этап (заочно).

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Моё лучшее учебное занятие по географии»;
- «Моё лучшее учебное занятие по иностранному языку»;
- «Моё лучшее учебное занятие по информатике «Искусственный интеллект»;
- «Моё лучшее учебное занятие по литературе»;

- «Моё лучшее учебное занятие по математике»;
- «Моё лучшее учебное занятие по истории Древнего мира»;
- «Моё лучшее учебное занятие по физике».

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку с размещением ссылки на конкурсные материалы. Ссылка для оформления заявки на участие в конкурсе: <https://forms.yandex.ru/u/6613accc5d2a0605596eda57/>

3.4. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию материалов при сохранении авторских прав.

3.5. В каждой из предложенных номинаций может быть представлено не более одной работы одного автора.

3.6. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям, указанным в настоящем Положении, и не нарушать авторские права. Организаторы Конкурса имеют право исключать работы за нарушение авторских прав и сроков проведения Конкурса.

3.7. Конкурсные материалы не должны быть ранее опубликованными.

3.8. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право их обобщения и распространения.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 15 апреля по 17 мая 2024 г. Прием заявок и конкурсных работ с 15 апреля по 12 мая 2024г., работа жюри с 13 по 16 мая 2024 г., подведение итогов: 17 мая 2024г.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке с размещением их в облачном хранилище в виде одной папки (Приложение 1). Название папки должно состоять из указания учебного предмета, фамилии и инициалов участника конкурса (например, География_Иванов И.И.).

5.2. Конкурсный материал включает в себя:

- титульный лист (Приложение 2);
- конспект учебного занятия (урока): общая информация (Приложение 3), поэтапное описание учебного занятия;
- приложения: авторские презентации, дидактические материалы, методические рекомендации по проведению учебного занятия.

5.3. Конкурсный материал оформляется в программе Microsoft Word, шрифт Times New Roman,; 12 кегель, интервал - 1,0, цвет чёрный, формат страницы: А 4, все поля -1 см.

6. Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- цель учебного занятия, сформулированная в контексте с целями учебного

предмета и планируемыми результатами;

- задачи к учебному занятию, сформулированные в соответствии с целью учебного занятия и позволяющие определить виды деятельности обучающихся на разных его этапах;

- учебное содержание, соответствующее содержанию учебного предмета, планируемыми результатам и тематическому планированию;

- выбор видов деятельности учителя и обучающихся, форм и приёмов их организации с позиции системно-деятельностного подхода;

- подбор учебных заданий с учётом планируемых результатов и видов деятельности обучающихся;

- подбор диагностических материалов, позволяющий быстро и точно проверить выполнение задач, поставленных к учебному занятию в соответствии с его этапами.

7. Организационный комитет

7.1. Оргкомитет:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

- определяет концепцию Конкурса и порядок его проведения;

- формирует жюри Конкурса.

8. Жюри Конкурса

8.1. Жюри Конкурса проводит оценку представленных материалов. Оценка осуществляется индивидуально каждым членом жюри, независимо от других.

8.2. Победителями Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов. В случае равенства баллов распределение мест между участниками определяется голосованием членов жюри, в случае равенства голосов - решающим голосом обладает председатель жюри.

8.3. Итоги Конкурса оформляются протоколом.

9. Подведение итогов

9.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призеры Конкурса.

9.2. Победители и призеры награждаются дипломами ГАОУ РХ «ХакИРО-иПК».

9.3. Всем остальным участникам направляется сертификат участника на указанную в заявке электронную почту.

9.4. Итоги Конкурса размещаются на сайте ГАОУ РХ «ХакИРОиПК».

9.5. Работы участников и победителей Конкурса могут в дальнейшем использоваться в методических и информационных изданиях организаторами Конкурса.