

Отчет о реализации проекта «Цифровая компетентность педагога» за 2023 г.

руководитель проекта Комиссарова Г.И., методист кафедры общего образования

Реализация Проекта осуществляется по нескольким направлениям:

- повышение качества образования на основе внедрения цифровых образовательных технологий;
- повышение цифровой компетентности педагогов и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

Задачи проекта:

1. Обеспечить обновление содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций;
2. Повысить цифровую компетентность педагогов РХ;
3. Обеспечить эффективное функционирование школ с обновленной цифровой образовательной средой и образовательных центров «Точка роста» в Республике Хакасия.

В 40 школах РХ обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды.

В 11 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы кабинеты «Точка роста» (кабинеты углублённого изучения физики, химии, биологии), в 7 образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, обновлены методики и технологии преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ (Бейский, Боградский, Ширинский, Усть-Абаканский районы, г. Сорск, г. Абаза).

Создана карта «Точек роста» Республики Хакасия: <https://clck.ru/38wXrV>, начато создание базы данных педагогов, работающих в образовательных центрах «Точка роста».

Проведен мониторинг сайтов образовательных организаций, участвующих в проекте «Точка роста» на наличие информации о «ТР» (Приложение 1 к письму ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2021 № 2571).

Проводилась оценка ИКТ-компетентностей в рамках диагностики слушателей программ ДПО ПК ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». Общее количество педагогических и управленческих кадров, которым было предложено пройти процедуру Оценки профессиональных компетенций в 2023 году 2976 человек.

Участие приняли 1814 человек, что составило 60,9 % от заявленного общего количества, из них:

- слушателей программ Института 1763 человек (управленческих кадров – 190 человек, педагогических работников – 1573 человек);
- из запроса образовательных организаций с низкими образовательными результатами 46;
- через цифровой кабинет 5

На платформе ЯндексУчебника проводится диагностика в начале и в конце учебного года для учащихся и учителей. В 2023 году диагностика для педагогов проходила в рамках проекта «Кадровый резерв учителей информатики» (<https://teacher.yandex.ru/talent-pool>). Результаты размещаются в личных кабинетах.

2 926 педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень мастерства по дополнительным профессиональным программам. В том числе по программам:

- ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде (44 чел.);

- Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности (126 чел.);
- Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей (24 чел.);
- Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб» (2 чел.);
- Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (10 чел.);
- Быстрый старт в искусственный интеллект (3 чел.);
- Школа современного учителя. Достижения российской науки (учителя информатики) (23 чел.);
- Цифровые среды, инструменты и сервисы для проектирования современного урока (31 чел.);
- Исследовательская деятельность обучающихся на уроках естественнонаучного цикла с помощью инструментов цифровых лабораторий (32 чел.);
- Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды (стажировка);
- Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: разработка VR/AR приложений.

Научно-методическое сопровождение выявления и распространения образовательных практик в области цифровых компетенций педагогов образовательных учреждений представлено серией научно-методических мероприятий. Среди них, семинары, вебинары, конкурсы и олимпиады. Мероприятия направлены на обеспечение профессиональной компетентности педагогов, использующих в своей деятельности ИКТ-технологии.

Семинары: «Новые образовательные среды: учитель + цифра», «Основы 3D-моделирования на уроке технологии», «Не игра: безопасность детей онлайн и офлайн» (3 семинара), «Использование квадрокоптеров на уроках технологии как средство формирования навыков 21 века», «Использование среды программирования Scratch в проектной деятельности учащихся», «Подготовка обучающихся к соревнованиям по робототехнике», дистанционный семинар «3D-технологии в образовательном процессе».

Вебинары: «Цифровой образовательный контент «Образовариум», «Методика преподавания информатики с использованием платформы «Яндекс.Учебник», «Цифровой ресурс «ЯКласс» как инструмент достижения планируемых результатов обучения ФГОС», «Организация внеурочной и воспитательной работы в цифровой образовательной среде» (платформа ЯКласс).
Конкурсы: «Есть идея!», «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество», «Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном».

Олимпиады для педагогов: III Всероссийская профессиональная олимпиада; «ПРО-IT» для учителей информатики (совместно с «Яндекс.Учебником»), «ДНК науки» для учителей физики, химии и биологии, для учителей русского языка «Хранители русского языка», метапредметная олимпиада «Команда большой страны».

На платформе дистанционного обучения eLearning продолжает работать «Методический ресурс «Электронный менеджер качества образования» (34 чел.)

22 128 человек стали участниками открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей Республики Хакасия.

Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» 22,10%.

Доля педагогических работников РХ, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды 40%.

Доля образовательных организаций РХ, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 20%.

Образовательные организации республики обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды:160 (ед.).

На платформе ЯКласс зарегистрировано 317 образовательных организаций Республики Хакасия (детские сады, школы, СПО), которые используют данную платформу для проведения урочной и внеурочной деятельности.

Региональная инновационная площадка «Модель сетевого взаимодействия «КвантоШкола» в МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» заключила договор сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» ГБПОУ РХ ЧТОТ (<https://ch-licey.ru/images/>). В рамках этого договора проводятся экскурсии «Экскурсия будущего и настоящего», проведены мастер-классы по изготовлению моделей на 3-Д ручки и основы программирования роботов. Количество участников-140 человек. В рамках августовской конференции работников образования 24-25 августа 2023 года был представлен стендовый доклад на тему: «Повышение эффективности инженерного образования через сетевое взаимодействие». В мероприятии приняли участие 3 педагога Лицея.

Проведено общешкольное родительское собрание для родителей 6-х классов. Одним из вопросов было информирование родителей о работе школы в рамках Республиканской инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия «КвантоШкола». Родителям рассказали о курсе «Детское бюро технического дизайна» и пригласили выбрать этот курс на следующий учебный год. Информация о мероприятии размещена https://vk.com/wall-216916169_775. 46 учеников 8 и 10 классов Лицея зачислены на курсы Кванториума «Студия дизайна: Промоквантум» и «Проекты на Ардуино».

В декабре 2023 г. было проведено мероприятие городского уровня «Празднование 100-летнего юбилея Нобелевского лауреата по физике Басова Н.Г.». В ходе этого мероприятия ученики 8-х классов двух школ нашего города узнали о роли великого ученого в открытии лазера, о применении лазера в современной жизни. Особенно ценно, что при подготовке ученики на базе Кванториума смогли на лазерном гравере изготовить логотип, сняли видеоролик и продемонстрировали участникам.

Педагоги, обучающиеся, родители подключаются к закрытому контуру «Учебный профиль Сферум» (<https://clck.ru/XAo7L>) — это обособленное пространство внутри VK Мессенджера.

К ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/profile>) можно подключиться через Госуслуги.

Результатами проведенных мероприятий стали публикации на сайте (<https://ipk19.ru>) и в социальных сетях Института, в НМЖ «Поиск» (№1, 2023 г. Суркова Л. В. «Использование видеохостингов в профессиональном самоопределении школьников», №2, 2023 г. Комиссарова Г. И. «Основы 3D-моделирования на уроках технологии: эффективные педагогические практики», Мрясова Е. С. «Использование ресурсов центра «Точка роста» для развития мотивации к изучению английского языка», №4, 2023 г. Карелина Л. М. «Семейные виртуальные экскурсии в детском саду», Иванова Н. В. «Эффективность офлайн- и онлайн-уроков иностранного языка», Трунова Н. Н. «Цифровые технологии в обучении хакасскому языку дошкольников» .

Ведется активная работа в рамках сотрудничества с ЯндексУчебником учителей начальной школы. Педагоги используют цифровые ресурсы платформы ЯндексУчебник по математике, русскому языку и окружающему миру, участвуют в олимпиадах, диагностике. Для учителей и для учащихся 5 кл: математика, русский язык, информатика; для 7-9 классов – информатика.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить цифровую компетентность педагогов РХ.
2. Продолжить практику научно методического сопровождения педагогических работников.
3. Продолжить вести мониторинг ИКТ-компетенций педагогических работников.
4. Обеспечить эффективное функционирование образовательных центров «Точка роста»