

Тема проекта: «Повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия»

Руководитель проекта, основные исполнители: Толмачева Н.Я., Арчимаева М.С., Мамышева Н.А., Балгазина А.Н., Толмачева Л.Н., Половникова Т.Б., Капчигашева И.В. Назарова А. З., Вихарев А.,

Сроки реализации: с февраля 2021 г. по февраль 2023 г.

Характеристика целевой группы. Проект направлен на педагогических работников образования (специалисты МО, курирующие региональное и этнокультурное содержание образования, педагоги образовательных организаций ДО, НОО, ООО и СОО).

Обоснование актуальности проекта. Актуальность проекта состоит в необходимости повышения качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия, в том числе разработки, апробации и внедрения учебно-методических комплексов, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования республики и направлен на решение следующих проблем:

– профессиональная компетентность руководителей ОО в вопросах реализации и контроля качества обучения хакасскому языку и литературе,

– не достаточная обеспеченность учебно-методических пособий предметов в части регионального содержания, таких как история, география, музыка, изобразительное искусство и окружающий мир. Пособия на хакасском языке «Окружающий мир», «Математика» для 1и 2 класса школ с родным (нерусским) языком обучения;

– обучение хакасскому языку и хакасской литературе на грамматической основе, необходим перевод на компетентностный подход, и от этого следует переработка контрольно-измерительные материалы на цифровой формат и на основе компетентностного подхода.

Мониторинговые исследования показали, что в Республике Хакасия отмечается тенденция снижения количества первоклассников с высоким и средним уровнем владения хакасским языком. Количество школьников с низким уровнем владения остается стабильным (14-16%). Одним из главных проблем остается вопрос мотивации детей к изучению хакасского языка, особенно в районах Алтайский, Усть-Абаканский, Ширинский и Ордженикидзеvский, городах Сорск, Саяногорск и Абаза. Таким образом, развитие проекта будет способствовать повышению качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования, развитию кадрового потенциала образовательной системы региона.

Цели и задачи проекта.

Цель: организация научно-методического сопровождения по повышению качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия

Задачи:

– Организационно-методическое сопровождение оценки качества преподавания хакасского языка и хакасской литературы в ОО РХ как элемента РСОКО;

– научно-методическое сопровождение выявления и распространения образовательных практик образовательных учреждений, способствующих эффективной реализации регионального и этнокультурного содержания в ОО РХ (РУМО, включение в НММ и ПК, статьи);

– разработка, апробация и внедрение учебных пособий, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования;

– повышение профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования (НММ, ПК);

– организация взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями по вопросам реализации регионального и этнокультурного содержания

Планируемые результаты и критерии оценки эффективности.

Задача	Планируемые результаты	Показатели результатов	Сроки решения задачи
Организационно-методическое сопровождение качества преподавания хакасского языка и хакасской литературы в ОО РХ как элемента РСОКО	– Дополнение к Приказу Министерства образования и науки «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в РХ» № 100-847 от 01.10.2019года «О системе оценки качества обучения хакасскому языку, литературному чтению на хакасском языке и хакасской литературе в ОО РХ»	Количественные и качественные показатели результатов обучающихся по ГИА, олимпиады по хакасскому языку и хакасской литературе.	март – апрель 2021 г.
Апробация уровневой системы владения хакасским языком (на основе Концепции преподавания хакасского языка в ОО РХ)	– Разработан алгоритм применения уровневой системы владения хакасским языком	Использование данной уровневой системы владения хакасским языком в 2 других школах	2021-2022
Научно-методическое сопровождение выявления и распространения	– Проведенные НММ, НПК. – Методические рекомендации по реализации регионального и этнокультурного содержания	Утверждение материалов педагогов, эффективно реализующих РИЭ СО	2022г. – 2023гг

образовательных практик образовательных учреждений, способствующих эффективной реализации регионального и этнокультурного содержания в ОО РХ (РУМО, включение в НММ и ПК, статьи);	образования на разных ступенях образования (дошкольное, общее образование, дополнительное образование)	через РУМО, в том числе для включения в навигатор рабочих программ. Статьи в «Поиск» изд-во РОСА ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК, и др. изд-в	
Разработка, апробация и внедрение учебных пособий, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования в образовательный процесс ОО РХ.	– Республиканские инновационные площадки по данному направлению. – Апробация учебно-методических комплексов и учебные пособия для реализации регионального и этнокультурного содержания образования	Эффективная деятельность РИП, участие педагогов в разработке, апробации и внедрении качественных учебных пособий. Внедрение, разработанных УМК и пособия в ОО РХ	2021 – 2023гг
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования (НММ, ПК).	Переработка, разработка и реализация программ ДПП, профессиональные конкурсы.	Количество педагогов, прошедших обучение Количественные и качественные показатели участия педагогов в НММ, НПК, участие в Федеральных профессиональных конкурсах	2021– 2023гг.
Организация взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями по вопросам реализации регионального и этнокультурного содержания	Совместная деятельность по мотивации изучения и развития родных языков и культур народов РХ	Количественные и качественные показатели участия педагогов, обучающихся в совместных проектах.	2021– 2023гг.

Механизм реализации проекта.

План реализации проекта на 2021 год

Организационнометодическое сопровождение оценка качества преподавания хакасского языка и хакасской литературы в ОО РХ как элемента РСОКО			
Мероприятие	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Разработка дополнения к Приказу Министерства образования и науки «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в РХ» № 100-847 от 01.10.2019года «О системе оценки качества обучения хакасскому языку, и хакасской литературе в ОО РХ»	февраль 2021г.	Толмачева Н.Я.	Приказ МОиН РХ «Об изменении приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в РХ» № 100-847 от 01.10.2019года
Организация апробации уровневой системы владения хакасским языком (на основе Концепции преподавания хакасского языка в ОО РХ)	март – декабрь 2021г.	Толмачева Н.Я., РИП, ОО РХ	Аналитический отчет по апробации уровневой системы владения хакасским языком
Семинар-совещание «Региональная система оценки качества образования по реализации регионального и этнокультурного содержания, в том числе по хакасскому языку и хакасской литературе в ОО РХ в Республике Хакасия»	март 2021г.	Толмачева Н.Я., Половникова Т.Б.	Выработка единого подхода к оценке качества образования по реализации регионального и этнокультурного содержания, в том числе по родному (хакасскому языку и хакасской литературе) в ОО РХ. Обеспечение координации деятельности ответственных в управлениях образования муниципальных образований с работой соответствующих СП МОиН РХ.
вебинар «Внутришкольный контроль реализации ООП»	март 2021г.	Капчигашева И.В.	оказать методическую помощь управленческим командам школ в организации внутришкольного контроля

Круглый стол «ВШК: повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в ОО РХ»	август 2021г.	Толмачева Н.Я. Капчигашева И.В.	Представление опыта по организации ВШК по реализации регионального и этнокультурного содержания образования в ОО РХ
Создание банка олимпиадных заданий по хакасскому языку и хакасской литературе на основе компетентностного подхода	в течение года	Мамышева Н.А.	Банк олимпиадных заданий по хакасскому языку и хакасской литературе на основе компетентностного подхода
Консультирование	по мере поступления заявок	Толмачева Н.Я., участники проекта	Решение текущих вопросов, оказание методической помощи
Апробация уровневой системы владения хакасским языком (на основе Концепции преподавания хакасского языка в ОО РХ)			
Разработка методических рекомендаций к апробации уровневой системы владения хакасским языком	март	Толмачева Н.Я.	Методические рекомендации
Апробация на базе республиканских инновационных площадок и согласованных ОО;	сент.	рук. РИП и ОО-апробаторов	Аналитический отчет по апробации уровневой системы владения хакасским языком
Круглый стол «Уровневая система владения хакасским языком: опыт и перспективы»	ноябрь	Толмачева Н.Я., рук. РИП	Представление итогов апробации уровневой системы владения хакасским языком РИП и ОО-апробаторы
Научно-методическое сопровождение выявления и распространения образовательных практик образовательных учреждений, способствующих эффективной реализации регионального и этнокультурного содержания в ОО РХ			
Мероприятие	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Вебинар «Родной шорский язык»	апрель 2021	Толмачева Н.Я.	метод. рекомендации
Региональный этап Всероссийского проф. конкурса «Республиканский мастер-класс педагогических работников, реализующих ОП по хакасскому языку	апрель 2021г.	Толмачева Н.Я.	выявление победителей и лауреатов конкурса
Круглый стол «Методическая поддержка преподавания древней истории Хакасии в ОО РХ»	март 2021г.	Толмачева Н.Я.	план разработки методических рекомендаций
вебинар «От анализа текста к написанию сочинения на уроках хакасской литературы»	март 2021г.	Мамышева Н.А.	методические рекомендации
Региональный этап Всероссийского конкурса «Конкурс инициативных проектов по поддержке, изучению и популяризации родных языков народов Хакасии» (совместно с ОО РХ «Ассоциацией учителей хакасского языка и литературы»)	май 2021г.	Толмачева Н.Я.	Размещение материалов на сайте ХакиРОиПК и на сайте ОО РХ «Ассоциацией учителей хакасского языка и литературы»
Августовская конференция работников образования, орг. и проведение секций	август 2021г.	Толмачева Н.Я., Арчимаева М.С., Мамышева Н.А.	Размещение материалов на сайте ХакиРОиПК и на сайте ОО РХ «Ассоциацией учителей хакасского языка и литературы»
Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках хакасского языка в начальной школе».	октябрь 2021г.	Арчимаева М.С.	методические рекомендации
Педагогическая мастерская «Формирование функциональной грамотности учителя хакасского языка и литературы»	октябрь 2021г.	Мамышева Н.А.	Размещение материалов на сайте ОО РХ «Ассоциацией учителей хакасского языка и литературы»
Педагогические чтения «Реализация компетентностного подхода в учебно-методических комплексах, реализующих региональное и этнокультурное содержание», посвященные 95-летию выхода первых учебников на хакасском языке и 90-летию ХКИ им. В.М. Торосова	ноябрь 2021г.	Толмачева Н.Я., Арчимаева М.С., Балгазина А.Н., Мамышева Н.А.	Размещение материалов на сайтах «Чайачылар» и ОО РХ «Ассоциацией учителей хакасского языка и литературы»
Разработка, апробация и внедрение УМК, учебных пособий, реализующих региональное и этнокультурное			

<i>содержание образования в образовательный процесс ОО РХ</i>			
Мероприятие	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Руководство республиканскими инновационными площадками ХакиРОиПК	2021 - 2023г.	Голмачева Н.Я. Арчимаева М.С.	– Методические материалы, полученные в ходе функционирования площадок. – Аналитический отчет по апробации уровневой системы оценки владения хакасским языком (на основе Концепции преподавания хакасского языка в ОО РХ); – Аналитический отчет по апробации учебно-методических комплексов и учебных пособий для реализации регионального и этнокультурного содержания образования.
Разработка УМК, пособий для реализации РиЭ СО	апрель 2021г.	Голмачева Н.Я., Балгазина А.Н., Арчимаева М.С., Балгазина А.Н.	– УМК «Хакасский язык», «Литературное чтение на хакасском языке»; учебные пособия с методическими рекомендациями: – Дидактическое пособие «Пілістерні тыгытчан материаллар» к УМК «Литературнай хыгырыг» на хакасском языке 1-4 кл. ОО РХ
	август 2021г.	Голмачева Н.Я.	– Дидактическое пособие «Пілістерні тыгытчан материаллар» к УМК «Букварь» на хакасском языке 1кл. и к УМК «Хакас тілі» 1 кл. ОО РХ
	август 2021г	Арчимаева М.С.	– Дидактическое пособие «Пілістерні тыгытчан материаллар» к УМК «Хакас тілі» на хакасском языке 2-4 кл. ОО РХ
	декабрь 2021г.	Голмачева Н.Я., Арчимаева М.С.	– Учебное пособие с методическими рекомендациями «Хакасский язык с малышами» по работе с детьми до 3 лет
	декабрь 2021г.	Голмачева Н.Я., Балгазина А.Н. Голмашов А.Г. (по согласованию)	– УМК «Окружающий мир» и «Математика» 1 класс на хакасском языке для школ с родным (нерусским) языком обучения – «Окружающий мир» для 1–4 класса на русском языке на основе регионального и этнокультурного содержания,
	февраль 2022г.	Голмачева Н.Я., учителя нач.кл. СОШ 25	– методические рекомендации к пособию «Древняя история Хакасии»
	август 2021г.	Голмачева Н.Я., Шалаганова Е.Ф., Ахпашева Л.О., Чудочкина И.В., Захаров Е.А., Назарова А.З.	
	Рецензирование и экспертиза авторских программ, научно-методических материалов, учебно-методических разработок, в т.ч. поступивших в РУМО	по мере поступления	Голмачева Н.Я. участники проекта и эксперты
<i>Переработка, разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников и специалистов, реализующих региональное и этнокультурное содержание образования.</i>			
Мероприятие	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Реализуемые программы			
Курсы «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации, обучающий хакасскому языку», очно-заочная (с ДОТ), 112ч.	февраль 2021г.	Арчимаева М.С.	Рабочая программа
«Профессиональное развитие педагога в современных	март	Арчимаева М.С.	Рабочая программа

условиях: учитель начальных классов, обучающий хакасскому языку», очно-заочная (с ДОТ), 112ч.	2021г.		
«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель хакасского языка и литературы», заочная, 112ч.	март 2021г.	Мамышева Н.А.	Рабочая программа
Разработка и реализация программ			
«Профессиональный рост учителя начальных классов, обучающего хакасскому языку: функциональная грамотность», очно-заочная (с ДОТ) 36ч.	август – декабрь 2021	Арчимасева М.С.	Рабочая программа
«Профессиональный рост воспитателя дошкольной образовательной организации, обучающего хакасскому языку: освоение лучших региональных педагогических практик», очно-заочная (с ДОТ) 36 ч.	август – декабрь 2021	Арчимасева М.С.	Рабочая программа
«Профессиональный рост педагога-автора УМК: разработка учебно-методических материалов регионального, этнокультурного содержания», очно-заочная (с ДОТ) 36ч.	август – декабрь 2021	Толмачева Н.Я. Арчимасева М.С.	Рабочая программа
«Профессиональное развитие педагога: функциональная грамотность учителя хакасского языка и литературы», очно-заочная (с ДОТ), 36ч.	август – декабрь 2021	Мамышева Н.А.	Рабочая программа
Разработка ДПП «Профессиональный рост учителя начальных классов, малокомплектной школы: освоение лучших региональных педагогических практик», 36 час	август – декабрь 2021	Толмачева Н.Я.	Рабочая программа
Разработка ДОП «Особенности обучения детей-инофонов русскому языку как государственному», 16 час.	август – декабрь 2021	Толмачева Н.Я.	Рабочая программа ДОП
Разработка ДОП «Особенности обучения младших школьников русскому языку как неродному», 16 час	август – декабрь 2021	Толмачева Н.Я.	Рабочая программа ДОП
<i>Взаимодействие с социальными партнерами и общественными организациями по вопросам реализации регионального и этнокультурного содержания</i>			
Мероприятие	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Заседание оргкомитета по проведению регионального этапа Всероссийского проф. конкурса «Республиканский мастер-класс педагогических работников, реализующих ОП по хакасскому языку»	март 2021г.	Толмачева Н.Я., Доможакова О.В., Тутачиков В.М., Майнагашева Н.С., Майнагашева Т.М., Воронин П.В., Албычаков И.Н., Табакова Н.М., Челтыгмашев Ю.	Утвержденные материалы к организации и проведению конкурса
Заседание оргкомитета по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Конкурс инициативных проектов по поддержке, изучению и популяризации родных языков народов Хакасии» (совместно с ОО РХ «Ассоциацией учителей хакасского языка и литературы»)»	апрель 2021г.	Толмачева Н.Я., Доможакова О.В., Тутачиков В.М., Майнагашева Н.С., Майнагашева Т.М., Воронин П.В., Албычаков И.Н., Табакова Н.М., Челтыгмашев Ю.	Утвержденные материалы к организации и проведению конкурса
Заседание оргкомитета по проведению Педагогических чтений «Реализация компетентного подхода в учебно-методических комплексах, реализующих региональное и этнокультурное содержание», посвященные 95-летию выхода первых учебников на хакасском языке и 90-летию ХКИ им. В.М. Торосова	ноябрь 2021г.	Толмачева Н.Я., Доможакова О.В., Тутачиков В.М., Майнагашева Н.С., Майнагашева Т.М., Воронин П.В., Албычаков И.Н., Табакова Н.М., Челтыгмашев Ю.	Утвержденные материалы к организации и проведению Педагогических чтений «Реализация компетентного подхода в учебно-методических комплексах, реализующих региональное и этнокультурное содержание», посвященные 95-летию выхода первых учебников на хакасском языке и 90-летию ХКИ им. В.М. Торосова

Ресурсы и партнеры

Мероприятие (название, форма)	Необходимые ресурсы	Сторонние организации, задействованные в мероприятии	Роль сторонних организаций в организации и проведении мероприятия
Семинары, вебинары, НПК	Организационные Материально-технические	МОиН РХ, ОО РХ, ОО РХ «Ассоциация учителей хакасского языка и литературы», ОО РХ «Союз учителей истории РХ», ГБНИУ РХ ХАКНИИЯЛИ, ГБУ ХКИ им. В.М. Торосова	Помощь в проведение мастер-классов, предоставление базы для проведения НММ
Конкурсы	Организационные Материально-технические Финансовые	МОиН РХ, ОО РХ ОО РХ «Ассоциация учителей хакасского языка и литературы», ОО РХ «Союз учителей истории РХ», ГБНИУ РХ ХАКНИИЯЛИ, ГБУ ХКИ им. В.М. Торосова; Филиал ФГУП «ВГТРК «Хакасия»	Помощь в организации (стимулирование педагогов, и специалистов к участию в конкурсе, рецензирование и экспертиза конкурсных материалов)

Работа с общественностью

План

Направления / мероприятия / результаты для освещения в СМИ	Сроки	СМИ (вид, название)	Необходимые действия для организации взаимодействия со СМИ (в т.ч. исполнители)
Интервью о начале проекта	февраль 2021г.	ГТРК «Хакасия», РТС	Толмачева Н.Я., Логинова Е.В.
Передача, посвященная 95-летию выхода первых учебников на хакасском языке и 90-летию ХКИ им. В.М. Торосова	октябрь 2021 г.	ГТРК «Хакасия» на хакасском языке	Толмачева Н.Я., Толмачшова Н.А.
Статьи о ходе реализации проекта	декабрь 2021г.	Газета «Хакасия», «Хакас чирі» сборники НПК	Толмачева Н.Я., участники проекта, педагоги, социальные партнеры

Общая оценка и результатов проекта.

- Выстроена система оценки качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования;
- апробирована уровневая система оценивания владением хакасским языком;
- обновлен авторский состав УМК и учебных пособий, реализующих РиЭ СО;
- увеличено охват детей изучающих хакасский язык в ДОО – %, ОО - %;
- повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - участие в Федеральных профессиональных конкурсах не менее 5 человек;
 - аттестованы педагоги: - ДОО на I КК: от 55 до 60% и на ВКК: от 5 до 10%;
 - НОО на I КК: от 45 до 50% и на ВКК: от 9 до 14%;
 - ОО и СОО на I КК от 52 до 60% и на ВКК от 8 до 13 %.

Проект направлен на восполнение дефицита учебно-методического обеспечения в части регионального и этнокультурного содержания образования.

Материальные продукты реализации проекта будут:

- способствовать совершенствованию кадрового потенциала педагогов, специалистов системы образования, а так же будут полезны при прохождении курсовой подготовки в ХаКИРОиПК;
- востребованы при создании банка олимпиадных заданий по хакасскому языку и хакасской литературе;
- полезны при разработке основной образовательной программы и программы развития образовательной организации, реализующей программы ДО, НОО, ОО и СОО;
- увлекательны для детей дошкольного возраста и обучающихся ОО;
- практичны в работе с родителями воспитанников (законных представителей), социальных партнеров.