

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАОУ РХ ДПО
«Хакасский институт развития
образования и повышения
квалификации»

 Е.В. Логинова

«17» апреля 2024 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ХакИРОиПК).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2. Задачи Конкурса:

- трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и содействие их укреплению;
- привлечение внимания общественности к вопросам воспитания;
- демонстрация широкой общественности достижений государственной политики в сфере воспитания;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников, совершенствованию их профессиональных компетенций в воспитательной деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются:

- педагогические работники образовательных организаций всех типов (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных, дополнительного образования), независимо от их организационно-правовых форм;
- советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках номинации «Навигаторы детства»);
- специалисты по воспитанию детско-юношеских общественных организаций и объединений.

3.2. Участие в Конкурсе индивидуальное.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции: разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса; регистрирует материалы, представленные на Конкурс; систематизирует их в соответствии с номинациями Конкурса; организует экспертизу; осуществляет информирование участников Конкурса.

4.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ХакИРОиПК <http://ipk19.ru/>.

5. Сроки проведения регионального этапа Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1 этап - с 18 по 30 апреля 2024 года: прием документов и материалов для участия в Конкурсе;

- 2 этап – с 02 по 22 мая 2024 года: работа экспертов, определение победителей, подведение итогов Конкурса.

5.2. Консультирование по организационным вопросам осуществляется по телефону 8 9830548490. Контактное лицо – Боловцова Юлия Александровна.

6. Порядок проведения Конкурса и конкурсные материалы

6.1 Конкурс проводится по десяти номинациям:

• **Номинация «Семья и школа. Семейные ценности»** Номинация приурочена к Году семьи в Российской Федерации. В рамках номинации на Конкурс принимаются: воспитательные практики, ориентированные на поддержку семейного воспитания, взаимодействие с родителями / законными представителями / членами семей в процессе воспитательной работы в образовательных организациях всех типов, интеграцию воспитательных потенциалов семьи и школы, родительское просвещение;

воспитательные практики, ориентированные на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к семье, браку, будущему родительству.

• **Номинация «Уклад образовательной организации»**

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, демонстрирующие работу по формированию, поддержанию и укреплению уклада образовательных организаций всех типов, а также общественных объединений.

• **Номинация «Здоровье нации»**

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, нацеленные на формирование культуры здорового образа жизни, полезных привычек, навыков безопасного поведения, экологической культуры.

• **Номинация «Трудовое воспитание»**

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного, уважительного и добросовестного отношения к труду, профориентационной работы.

• **Номинация «Формирование детского коллектива»**

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по формированию детских коллективов в

условиях образовательных организаций всех типов и детских общественных объединений.

- **Номинация «Воспитание и социализация личности»**

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющегося от норм поведения, социализацию и ресоциализацию, поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- **Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»**

В рамках номинации в Конкурсе участвуют воспитательные практики, нацеленные на формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа России.

- **Номинация «Воспитание на основе кадетских традиций»**

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус», общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности, а также образовательных организаций со специальным наименованием, в том числе реализующих образовательные программы с учетом культурно – исторических традиций и ценностей российского казачества.

- **Номинация «Эстетическое воспитание»**

В рамках номинации рассматриваются воспитательные практики, нацеленные на формирование у детей и подростков эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; развитие творческих способностей и самореализацию в творческой деятельности.

- **Номинация «Навигаторы детства»**

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, реализуемые в общеобразовательных организациях и организациях системы среднего профессионального образования советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6.2. На Конкурс представляются следующие документы и материалы:

6.2.1. Документы (фотография, сканкопия паспорта, скан-копия справки с места работы, согласие на обработку персональных данных). Технические требования к скан-копиям: файл изображения jpeg, png, pdf объемом от 1 до 10 Мб. (Приложение 2).

6.2.2. Конкурсные материалы: «Видеовизитка» и «Паспорт воспитательной практики». Приложение № 3.

7. Конкурсные испытания

7.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики

участника в соответствии с выбранной номинацией, а также дающий представление о его мотивации к участию в Конкурсе.

Регламент конкурсного испытания: до 3 (трех) минут.

Требования к видеоролику:

- видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, наименования организации, ФИО ;
- содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом); содержание видеоряда с участником – не менее 40% (возможно включение мультипликации, графики и т. д.);
- формат видеоролика – mp4, разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9;
- расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа на протяжении всего периода Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Если доступ не будет открыт на протяжении всего периода Конкурса, работа не оценивается.

Ссылка на видеоролик прикрепляется только один раз в личном кабинете участника на сайте Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеовизитка» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Видеовизитка»

№	Критерии	Баллы
1	демонстрируется нацеленность воспитательной деятельности на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0–2
2	обозначена цель и планируемые результаты участия в Конкурсе	0–2
3	транслируемая информация позволяет составить представление о воспитательной практике	0–2
4	обозначены особенности условий реализации представляемого опыта	0–2
5	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность воспитательной практики	0–2
6	информация представляется целостно и структурированно	0–2
7	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0–2

8	видеоряд, композиция и содержание привлекают внимание и вызывают интерес	0–2
9	демонстрируется информационная, коммуникативная и языковая культура	0–2
10	соблюдены все требования к видеоролику	0–2
	Итого	0–20

7.2. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме (Приложение № 3).

Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *.doc, *.docx; формат страницы – А4 (210x297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

При заимствовании фрагментов текстов из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы в соответствии с образцом оформления, данным в приложении 3.

Оригинальность описания воспитательной практики должна составлять не менее **60%** по результатам проверки в системе «Антиплагиат»¹. Проверка производится самим участником перед размещением материала в личном кабинете, отчет о результатах проверки (файл) размещается в личном кабинете в качестве приложения к паспорту воспитательной практики. Материалы, не соответствующие требованиям к проценту оригинальности или прошедшие проверку в иной системе, не оцениваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики» – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	содержание воспитательной практики соответствует выбранной номинации Конкурса	0–2
2	практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0–2
3	актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно	0–2
4	цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме	0–2
5	цели, задачи и планируемые результаты адекватны и согласованы	0–2
6	содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам	0–2
7	воспитательная практика возрастосообразна, соответствует целевой аудитории	0–2
8	условия и ресурсы реализации практики представлены полно и четко	0–2
9	подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты	0–2
10	практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	0–2
11	практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0–2
12	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0–2
13	паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано	0–2
14	профессиональная терминология использована уместно и грамотно	0–2
15	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0–2
	Итог	0–30

7.3. Пакет конкурсных материалов присылается по электронной почте K_V_DO@rambler.ru с пометкой Конкурс «Воспитать Человека»
Наименование файла должно иметь формат «Фамилия, инициалы, номинация».

7.4. Конкурсные материалы, присланные с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса.

8.1. Всем участникам регионального этапа Конкурса выдается сертификат участника.

8.2. По итогам регионального этапа Конкурса победители награждаются дипломами.

8.3. Победители регионального этапа Конкурса рекомендуются для направления к участию во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

8.4. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте ХакиРОиПК по завершению Конкурса.

Приложение к положению №1

Состав организационного комитета

1. Логинова Е.В., проректор по НМР ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»;
3. Капчегашева И.В., доцент кафедры управления образованием ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»;
4. Баутина Е.В., зав ЦВиС ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»;
5. Боловцова Ю.А., методист ЦВиС ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».