



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«30» марта 2024 г.

г. Абакан

№ 100-96

**Об организации и проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году**

В целях выявления инновационного опыта работы педагогов дошкольного образования Республики Хакасия, развития и совершенствования их профессиональных компетенций и в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия на 2024 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 26.12.2023 № 100-1415, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Коневу Е.П., заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия.

Исполняющий обязанности
Министра образования
и науки Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от «30» 01 2024 г. № 100 - 96

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

I. Общие положения

1. Настоящее положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Положение) определяет требования к организации и проведению регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс), составу участников, перечень и требования к оформлению конкурсных материалов, критерии их оценки.

2. Цель и задачи Конкурса – повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования Республики Хакасия; выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования; распространение лучших образцов профессионального опыта в сфере дошкольного образования.

3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Министерство).

Организатором Конкурса является ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»).

4. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утверждаемый Министерством.

К полномочиям Оргкомитета относятся определение порядка и места проведения Конкурса, разработка сценария церемонии награждения участников Конкурса, утверждение составов жюри Конкурса в каждой номинации, информационное сопровождение Конкурса и его освещение в средствах массовой информации.

Решения Оргкомитета оформляются протоколом, считаются принятыми, если за них проголосовало более половины его списочного состава, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

II. Участники Конкурса и порядок выдвижения кандидатов

5. Участниками Конкурса являются педагогические работники (воспитатели, инструкторы по физической культуре) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного

образования (далее – образовательная организация), независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Возраст и стаж работы участников Конкурса не ограничены.

6. В Конкурсе также могут принять участие победители прошлых лет при условии демонстрации новых достижений в области дошкольного образования.

7. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие участника на выдвижение его кандидатуры обязательно.

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший воспитатель – 2024»;

«Лучший инструктор по физической культуре – 2024».

9. Кандидатуры – не более одного кандидата в каждой номинации из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства – выдвигаются муниципальными органами Республики Хакасия, осуществляющими управление в сфере образования.

Кандидатуры из числа частных образовательных организаций направляются непосредственно их руководителями.

III. Организация и проведение Конкурса

10. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:
 первый этап – **заочный** (регистрация участников и приём конкурсных материалов с 19.02.2024 по 15.03.2024, экспертиза конкурсных материалов с 18.03.2024 по 05.04.2024) – является отборочным для участия во втором этапе;
 второй этап – **очный** – проводится с 09.04.2024 по 26.04.2024 в четыре тура:

1 тур — «Педагогическое мероприятие с детьми»;

2 тур — «Педагогическая находка»;

3 тур — «Педагогические дебаты (круглый стол)»;

4 тур — «Творческая презентация»;

11. Содержание заочного этапа Конкурса.

На заочный этап представляются:

представление на участника Конкурса (приложение 1);

личное заявление участника Конкурса (приложение 2);

презентационные материалы участника Конкурса (приложение 3).

Для текстовых файлов используется формат Word («*.doc»), шрифт Times New Roman, размер шрифта – кегль 13, межстрочный интервал – одинарный, поля: левое – 3 см, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

Материалы заочного этапа размещаются в папке на яндекс-диске. Ссылка на конкурсные материалы указывается в анкете участника Конкурса при регистрации <https://quick.apkpro.ru/poll/49955>.

Поступление конкурсных материалов рассматривается как согласие автора на их использование в некоммерческих целях (возможную публикацию в печатных изданиях, размещение в сети Интернет, освещение в средствах массовой информации, съёмку видеофильмов и телепередач, создание банка данных и видеотек и др.) со ссылкой на авторство и возможностью редакторской обработки.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока, не рассматриваются.

Критерии и показатели оценки материалов заочного этапа в Приложении 4.

По итогам заочного этапа Конкурса жюри определяет шесть участников в номинации «Лучший воспитатель – 2024» и три участника в номинации «Лучший инструктор по физической культуре – 2024», набравших наибольшее количество баллов, которые продолжают участие в очном этапе Конкурса.

12. Содержание очного этапа Конкурса.

1 тур – «Педагогическое мероприятие с детьми» – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Тема занятия, возрастная группа детей и последовательность проведения мероприятий определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент – 30 минут (продолжительность мероприятия – до 20 минут, самоанализ, вопросы членов жюри – до 10 минут). До начала мероприятия участники Конкурса передают жюри план проведения мероприятия, в котором указаны цель, задачи и примерное содержание мероприятия (до 3 страниц А 4).

Критерии и показатели оценки в Приложении 5.

2 тур – «Педагогическая находка» – выступление конкурсанта, направленное на демонстрацию наиболее значимого в его деятельности способа, метода, приема обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент – до 20 минут (продолжительность выступления – до 10 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии и показатели оценки в Приложении 6.

3 тур – «Творческая презентация» демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий. Творческая презентация состоит из:

видеосюжета, который содержит информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражает его профессиональную культуру, демонстрирует современные способы педагогической деятельности.

Видеозапись должна быть на электронном носителе, продолжительностью не более 3 минут. Формат воспроизведения: DVD-видео, MPEG-2, MPEG-4, AVI, WMV.

краткого выступления конкурсанта, раскрывающего методическую основу заявленной темы в первом туре (обоснование, целеполагание, выводы, значимость). Допускается общение зрительного зала и конкурсанта (вопрос – ответ). Регламент – до 10 минут.

Критерии и показатели оценки в Приложении 7.

4 тур – «Педагогические дебаты» демонстрация конкурсантом профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения. Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Тема дебатов сообщается после завершения заочного этапа.

Проблемные задачи доводятся до сведения конкурсантов после завершения 2 тура.

Регламент – 1 час. Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5-4 мин.

Критерии и показатели оценки в Приложении 8.

В 1-м и 2-м турах принимают участие все конкурсанты, прошедшие во второй (очный) этап Конкурса. В 3-м и 4-м туре продолжают участие четыре участника в номинации «Лучший воспитатель – 2024» и два участника в номинации «Лучший инструктор по физической культуре – 2024», набравших наибольшее количество баллов по итогам всех предшествующих конкурсных мероприятий.

13. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьёвкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса.

14. Для оценивания конкурсных мероприятий создаются экспертные группы в каждой номинации и жюри очного этапа. В составы экспертных групп, жюри могут входить представители органов исполнительной власти, руководители образовательных организаций, заслуженные педагоги, преподаватели профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов дошкольного образования, победители и лауреаты прошлых Конкурсов, представители общественных организаций.

IV. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

15. Жюри по результатам общего рейтинга очного этапа Конкурса определяет победителя и лауреатов в каждой номинации, а также абсолютного победителя Конкурса.

Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

По итогам Конкурса также могут награждаться участники, предложенные социально заинтересованными партнёрами Конкурса.

16. Объявление итогов, награждение победителей и лауреатов дипломами, установленными учредителями Конкурса, проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на официальном портале исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия.

V. Финансирование

17. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счёт учредителей Конкурса. В целях организационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления наградных материалов могут привлекаться внебюджетные и иные средства.

18. Финансирование расходов на проезд участника и делегации к месту проведения этапов Конкурса и обратно, расходов на питание, проживание осуществляется за счёт средств направляющей стороны.

19. Расходы по командированию членов жюри на конкурсные мероприятия осуществляются за счёт средств командирующих организаций.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет регионального
этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2024 году

представление

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название муниципального конкурса профессионального мастерства) в номинации

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации:

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования _____/_____/

(подпись)

(ФИО)

МП

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет регионального
этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2024 году

Согласие на обработку персональных данных

«___» _____ 20__ г.

я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

_____ (вид документа, удостоверяющего
личность) выдан

_____ (кем и когда)

проживающий (ая) по _____ адресу настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Республики Хакасия (далее — оператор, Минобрнауки РХ) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках его мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь Минобрнауки РФ), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

дата:

Подпись:

(фамилия, имя, отчество
полностью, подпись)

Презентационные материалы участника Конкурса

Презентационные материалы участника Конкурса представляют собой файловую папку, в которую входят: титульная страница; эссе «Моя педагогическая философия»; авторский материал «Я – мастер своего дела»; «Методическая копилка на странице образовательного Интернет-ресурса»; публикации; видеозапись совместной деятельности (продуктивной или познавательно-исследовательской) с детьми дошкольного возраста; сертификаты индивидуальных достижений; отзывы; фотографии.

Титульная страница включает фамилию, имя, отчество, место работы и должность участника Конкурса.

Эссе «Моя педагогическая философия» (объем – до 10 000 знаков) мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога, выраженная в небольшом по размеру прозаическом произведении.

Авторский материал «Я – мастер своего дела» – описание опыта работы по тому или иному направлению педагогической деятельности с подтверждающими его материалами (не более 5-ти страниц).

«Методическая копилка на странице образовательного Интернет-ресурса» – лучшие педагогические наработки конкурсанта (конспект занятия, сценарий мероприятия, разработанное педагогом пособие, тест, дидактическая игра, раздаточный материал и др.), размещенные на образовательном интернет-ресурсе, указанном в информационной карте участника. В названии файлов, ориентированных для оценивания членами Жюри, должна присутствовать отметка «Конкурс». Например: «Конкурс. Конспект занятия».

Публикации представляются копиями с указанием реквизитов статей, тезисов выступлений, докладов на профессиональных конференциях и семинарах (не ниже муниципального уровня).

Видеозапись совместной деятельности (продуктивной или познавательно-исследовательской) с детьми дошкольного возраста одного занятия. К видеозаписи образовательной деятельности прилагается вводная информация: тема, цель, задачи, возрастная группа. Видеоматериал представляется в одном из форматов: DVD, MPG, MPEG, AVI. Ответственность за видеоматериал несет участник конкурса и руководитель дошкольной образовательной организации. Решение о необходимости оформления письменного согласия родителей (законных представителей) принимает руководитель организации.

Сертификаты индивидуальных достижений представляют собой копии наиболее значимых сертификатов, удостоверений курсов повышения квалификации, грамот, благодарностей, дипломов профессиональных конкурсов, соревнований, грантов и т.д., а также копии детских работ, дипломов, грамот.

Отзывы – тексты заключений, характеристик, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем, представленных коллегами, администрацией, родителями, воспитанниками.

Фотографии (только в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера): портрет 9x13 см., 2-3 жанровые фотографии (с педагогического мероприятия с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.).

Приложение 4
к Положению о Конкурсе

Критерии и показатели оценки конкурсных материалов заочного этапа

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Презентационные материалы	1.1	небольшой объём и конкретность темы	0-2
		1.2	личный подход к её раскрытию	0-2
		1.3	свободная композиция, определяемая впечатлениями, ассоциациями	0-2
		1.4	свободное использование лексического состава языка – от слов высокого стиля до разговорной лексики	0-2
2	Авторский материал «Я — мастер своего дела»	2.1	ясная формулировка миссии педагога в дошкольной образовательной организации	0-2
		2.2	изложение концептуальных основ работы педагога (как совокупности идей и принципов), социальная значимость	0-2
		2.3	описание основных методов и форм организации деятельности педагога дошкольной организации	0-2
		2.4	описание результатов (сложившиеся отношения, психологический климат, реализация образа воспитанника и т. д.)	0-2
3	Методическая копилка на странице образовательного Интернет-ресурса	3.1	соответствие темы и содержания представленного материала программным требованиям	0-2
		3.2	структура представленного материала	0-2
		3.3	грамотность целеполагания: четкость формулирования цели и задач, наличие логической взаимосвязи между ними, соблюдение педагогических принципов	0-2
		3.4	разнообразие методов, приёмов, форм и средств в представленном материале	0-2
		3.5	наличие анализа результативности и прогнозирования (при необходимости)	0-2
4	Требования к Интернет-ресурсу	4.1	тематическая организованность представленной информации	0-2
		4.2	образовательная и методическая ценность размещенных материалов	0-2
		4.3	возможность применения материалов в семейном воспитании	0-2
		4.4	общая культура представления информации	0-2
5	Публикации	5.1	ясная формулировка темы	0-2

		5.2	разнообразие способов раскрытия темы	0-2
6	Видеозапись совместной деятельности (продуктивной или познавательной - исследовательской) с детьми дошкольного возраста	6.1	образовательная оригинальность содержания деятельности	0-2
		6.2	соответствие цели и задач целевым ориентирам дошкольного образования	0-2
		6.3	соответствие содержания образовательной деятельности поставленным целям и задачам	0-2
		6.4	соответствие содержания образовательной деятельности возрастным особенностям детей	0-2
		6.5	реализация воспитательных возможностей содержания	0-2
		6.6	эффективное использование приемов мотивации (вовлечение детей в совместную деятельность)	0-2
		6.7	наличие реализованных условий для взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	0-2
		6.8	наличие реализованных условий для проявления детьми инициативы и самостоятельности	0-2
		6.9	отсутствие директивной позиции взрослого	0-2
		6.10	использование ресурсов предметно-пространственной среды	0-2
		6.11	оригинальность и целесообразность иллюстративного и демонстрационного материала	0-2
Итоговый балл				0-60

полностью соответствуют требованиям, высокое качество подачи материалов – 2 балла;

соответствуют требованиям частично – 1 балл;

совершенно не соответствуют – 0 баллов

Приложение 5
к Положению о Конкурсе

**Критерии и параметры оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	организует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2

		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

полностью соответствуют требованиям, высокое качество подачи материалов – 2 балла;

соответствуют требованиям частично – 1 балл;

совершенно не соответствуют – 0 баллов

Приложение 6
к Положению о Конкурсе

**Критерии и параметры оценки конкурсного испытания
«Педагогическая находка»**

№	Критерии	Показатели	Баллы	
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

полностью соответствуют требованиям, высокое качество подачи материалов – 2 балла;

соответствуют требованиям частично – 1 балла;

совершенно не соответствуют – 0 баллов

Приложение 7
к Положению о Конкурсе

«Творческая презентация»

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Видеосюжет	1.1	соответствие теме конкурса	0-2
		1.2	информационная насыщенность сведений об участнике как представителе муниципалитета, образовательной организации	0-2
		1.3	эстетичность, оригинальность подачи материала	0-2
2	Краткое выступление	2.1	теоретическая обоснованность представленной работы	0-2
		2.2	практическая значимость представленной работы	0-2
		2.3	новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами	0-2
		2.4	логичность построения представленной работы	0-2
		2.5	соответствие содержания заявленной теме	0-2
		2.6	оригинальность подачи материала	0-2
		2.7	общая культура (культура общения, речи).	0-2
Итоговый балл				0-20

полностью соответствуют требованиям, высокое качество подачи материалов – 2 балла;

соответствуют требованиям частично – 1 балла;

совершенно не соответствуют – 0 баллов

Приложение 8
к Положению о Конкурсе

**Критерии и параметры оценки конкурсного испытания
«Педагогические дебаты»**

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными актами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

полностью соответствуют требованиям, высокое качество подачи материалов – 2 балла;

соответствуют требованиям частично – 1 балла;

совершенно не соответствуют – 0 баллов

Приложение 2
 УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Хакасия
 от «30» 01 2024 г. № 100-96

Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Конева Павловна	Елена	–	заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия, председатель Оргкомитета;
Дмитриева Тихоновна	Светлана	–	ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», заместитель председателя Оргкомитета;
Свириденко Викторовна	Ольга	–	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, секретарь Оргкомитета.

**Члены
Оргкомитета:**

Барабанова Анатольевна	Любовь	–	председатель Хакасской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Кириченко Ивановна	Ирина	–	председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» (по согласованию);
Мальцева Анатольевна	Наталья	–	заведующий ЦНППМ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
Озерова Валерьевна	Галина	–	заместитель начальника Городского управления образования Администрации города Абакана (по согласованию).