



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«13» марта 2024 г.

г. Абакан

№ 100-160

**Об организации и проведении регионального этапа
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»**

В целях выявления инновационного опыта работы учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Республики Хакасия, развития и совершенствования их профессиональных компетенций приказываю:

1. Утвердить:

Положение о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – Конкурс) (приложение 1);

состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

2. Государственному автономному образовательному учреждению Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (Дмитриева С.Т.) обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Коневу Е.П., заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия.

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки _____
Республики Хакасия
от «18» 03 2024 г. № 100-260

**Положение
о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия. Организация и проведение Конкурса возлагаются на Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»).

1.3. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:
создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение их личностной и профессиональной самореализации.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

«Дефектолог года»;

«Логопед года».

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме.

3.2. Прием конкурсных материалов осуществляется в период с 18.03.2024 по 05.04.2024. Подведение итогов Конкурса состоится 15.04.2024.

3.3. Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса в соответствии с критериями (приложение 1).

3.4. Конкурс считается несостоявшимся, если количество представленных работ не превышает 2 в каждой из номинаций.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих обучение, подведомственных Министерству труда и социальной защиты населения Республики Хакасия (далее – Организация), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее – участники Конкурса).

4.2. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в конкурсе в течение трёх последующих лет.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса может направляться от Организации (приложение 2) или участника самостоятельно (приложение 3). Заявитель также направляет согласие на обработку персональных данных (приложение 4); анкету участника Конкурса (приложение 5).

5.2. Конкурсные материалы включают:

профессиональное портфолио участника Конкурса, которое формируется в соответствии с приложением 6;

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса.

5.3. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

5.4. Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 НО 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципального образования Республики Хакасия, местонахождение организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не может состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.5. Три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляются победителями Конкурса.

5.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

6. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе материалы направляются официальным письмом с пометкой: «VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» в виде единого архивного файла в формате zip на адрес электронной почты **cio-19@mail.ru** с пометкой «Конкурс».

Состав материалов:

заявка на участие в Конкурсе с пометкой «VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» (приложение 2);

заявление участника Конкурса (приложение 3);

профессиональное портфолио участника Конкурса (приложение 6);

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока.

6.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и (или) поступившие позже 05.04.2024.

6.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса

7.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, утверждает состав жюри, а также регламент работы жюри.

7.2. Жюри Конкурса осуществляет отбор трех победителей Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний финала Конкурса.

7.3. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (приложение 1).

8. Награждение победителей Конкурса.

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

8.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Абсолютный победитель Конкурса и победители Конкурса, занявшие II и III места в каждой из номинаций награждаются дипломами победителей Конкурса.

Приложение 1
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

**Критерии отбора регионального этапа VII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»**

Критерии	Показатель	Баллы	
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 – Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей

			с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которым работает участник Конкурса	<p>1 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно-имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>2 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра</p>

			<p>с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); 3 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет</p>
	<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии</p>	<p>Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает</p>	<p>1 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант</p>

		<p>и т.п.); 2 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
	<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии</p>	<p>1 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций; 2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями</p>

			<p>других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>3 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций</p>
<p>Публикации и публичные выступления участника Конкурса</p>	<p>Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)</p>	<p>Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)</p>	<p>1 – У участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>2 – Участник является автором 2-5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>3 – Участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК</p>

		<p>Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса</p>	<p>0 – Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования 1 – Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно</p>
		<p>Актуальность и новизна опубликованных материалов</p>	<p>0 – Опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 1 – Публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 2 – Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные,</p>

			оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 – Участник провел менее 3 мероприятий; 2 – Участник провел 4-10 мероприятий; 3 – Участник провел 4-10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	1 – Участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо – на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2 – Участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций (допустимо – внутри одного субъекта РФ); 3 – Участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов)
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими	0 – Ресурс отсутствует; 1 – Содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса,

		<p>разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность</p>	<p>но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется</p>
	Эссе	<p>Особенность написания Эссе</p>	<p>0 – Эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – Эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 – Эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса</p>
		<p>Аргументированность позиции</p>	<p>1 – Позиция не аргументирована; 2 – Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 3 – Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения</p>

		Рефлексивность	<p>1 – Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом;</p> <p>2 – Участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности;</p> <p>3 – Участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании</p>
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	<p>1 – Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p>2 – Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х);</p> <p>3 – Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы</p>

			выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства
Максимальное количество баллов за Портфолио:			43
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 2.4 Положения)	0 – Видеоролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – Видеоролик соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	1 – Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 2 – Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	1 – Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 – Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	1 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым

			образовательным потребностям обучающихся; 2 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	1 – Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2 – Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – Технические средства не используются; 1 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства
		Использование дидактических	0 – Дидактические средства не

		<p>средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся</p>	<p>используются; 1 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 – При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства</p>
	<p>Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся</p>	<p>Четкое формулирование инструкций педагогом</p>	<p>0 – Инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися</p>
		<p>Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия</p>	<p>0 – Обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 – Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия</p>
		<p>Создание ситуации успешности для всех обучающихся</p>	<p>0 – Ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – Ситуация успешности создается для всех обучающихся</p>

Максимальное количество баллов за видеоролик:	18
Максимальное количество баллов за региональный этап:	61

Приложение 2
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

ФОРМА ЗАЯВКИ
(на бланке образовательной
организации)

ЗАЯВКА

(наименование образовательной организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса (в родительном падеже))

(занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой))
на участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока участника Конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника Конкурса.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

Приложение 3
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

Заявление

Прошу допустить меня для участия в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

_____ «__» _____ 2024 г.
(Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 4
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

Проживающий (ая) по адресу: _____

_____ ,
настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Республики Хакасия (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках его мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов, (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь Минобрнауки РФ), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий

информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата:

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 6
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

Профессиональное портфолио
участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

ФОТО портрет
4х6 см

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (номинация Конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (согласно) и год окончания	
Специальность, квалификация согласно диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность при наличии на момент проведения Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	

<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
<p>5. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) при наличии</p>	
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p><i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i></p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p><i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i></p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p><i>Перечень мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы благодарственные письма, сертификаты при наличии)</i></p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)</p>	<p><i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа</i></p>

	<i>мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	<i>в том числе профессия супруга</i>
Дети	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от «15» 03 2024 г. № 100 260

СОСТАВ
организационного комитета Конкурса

1. Конева Е.П., заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия, председатель оргкомитета Конкурса.
2. Логинова Е.В., проректор по научно-методической работе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», заместитель председателя оргкомитета Конкурса.
3. Примоленная И.М., советник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, секретарь оргкомитета Конкурса.
4. Свириденко О.В., начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Хакасия.
5. Хромых В.С., начальник отдела по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия.
6. Тильченко Л.В., директор ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».
7. Плужник Ж.В., заведующий центром инклюзивного образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».