



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«13» *сентября* 2024 г.

г. Абакан

№ *100-160*

**Об организации и проведении регионального этапа
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»**

В целях выявления инновационного опыта работы учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Республики Хакасия, развития и совершенствования их профессиональных компетенций приказываю:

1. Утвердить:

Положение о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – Конкурс) (приложение 1);

состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

2. Государственному автономному образовательному учреждению Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (Дмитриева С.Т.) обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Коневу Е.П., заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия.

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки _____
Республики Хакасия
от «18» 03 2024 г. № 100-260

**Положение
о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия. Организация и проведение Конкурса возлагаются на Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»).

1.3. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:
создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение их личностной и профессиональной самореализации.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

«Дефектолог года»;

«Логопед года».

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме.

3.2. Прием конкурсных материалов осуществляется в период с 18.03.2024 по 05.04.2024. Подведение итогов Конкурса состоится 15.04.2024.

3.3. Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса в соответствии с критериями (приложение 1).

3.4. Конкурс считается несостоявшимся, если количество представленных работ не превышает 2 в каждой из номинаций.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих обучение, подведомственных Министерству труда и социальной защиты населения Республики Хакасия (далее – Организация), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее – участники Конкурса).

4.2. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в конкурсе в течение трёх последующих лет.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса может направляться от Организации (приложение 2) или участника самостоятельно (приложение 3). Заявитель также направляет согласие на обработку персональных данных (приложение 4); анкету участника Конкурса (приложение 5).

5.2. Конкурсные материалы включают:

профессиональное портфолио участника Конкурса, которое формируется в соответствии с приложением 6;

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса.

5.3. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

5.4. Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 НО 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципального образования Республики Хакасия, местонахождение организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не может состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.5. Три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляются победителями Конкурса.

5.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

6. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе материалы направляются официальным письмом с пометкой: «VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» в виде единого архивного файла в формате zip на адрес электронной почты **cio-19@mail.ru** с пометкой «Конкурс».

Состав материалов:

заявка на участие в Конкурсе с пометкой «VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» (приложение 2);

заявление участника Конкурса (приложение 3);

профессиональное портфолио участника Конкурса (приложение 6);

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока.

6.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и (или) поступившие позже 05.04.2024.

6.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса

7.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, утверждает состав жюри, а также регламент работы жюри.

7.2. Жюри Конкурса осуществляет отбор трех победителей Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний финала Конкурса.

7.3. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (приложение 1).

8. Награждение победителей Конкурса.

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

8.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Абсолютный победитель Конкурса и победители Конкурса, занявшие II и III места в каждой из номинаций награждаются дипломами победителей Конкурса.

Приложение 1
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

**Критерии отбора регионального этапа VII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»**

Критерии	Показатель	Баллы	
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 – Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей

			с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которым работает участник Конкурса	<p>1 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно-имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>2 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра</p>

			<p>с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>3 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет</p>
	<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии</p>	<p>Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает</p>	<p>1 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант</p>

		<p>и т.п.); 2 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
	<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии</p>	<p>1 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций; 2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями</p>

			<p>других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>3 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций</p>
<p>Публикации и публичные выступления участника Конкурса</p>	<p>Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)</p>	<p>Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)</p>	<p>1 – У участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>2 – Участник является автором 2-5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>3 – Участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК</p>

		<p>Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса</p>	<p>0 – Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования 1 – Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно</p>
		<p>Актуальность и новизна опубликованных материалов</p>	<p>0 – Опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 1 – Публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 2 – Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные,</p>

			оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 – Участник провел менее 3 мероприятий; 2 – Участник провел 4-10 мероприятий; 3 – Участник провел 4-10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	1 – Участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо – на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2 – Участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций (допустимо – внутри одного субъекта РФ); 3 – Участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов)
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими	0 – Ресурс отсутствует; 1 – Содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса,

		<p>разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность</p>	<p>но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется</p>
	Эссе	<p>Особенность написания Эссе</p>	<p>0 – Эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – Эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 – Эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса</p>
		<p>Аргументированность позиции</p>	<p>1 – Позиция не аргументирована; 2 – Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 3 – Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения</p>

		Рефлексивность	<p>1 – Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом;</p> <p>2 – Участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности;</p> <p>3 – Участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании</p>
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	<p>1 – Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p>2 – Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х);</p> <p>3 – Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы</p>

			выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства
Максимальное количество баллов за Портфолио:			43
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 2.4 Положения)	0 – Видеоролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 – Видеоролик соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	1 – Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 2 – Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	1 – Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 – Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	1 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым

			образовательным потребностям обучающихся; 2 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	1 – Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2 – Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – Технические средства не используются; 1 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства
		Использование дидактических	0 – Дидактические средства не

		средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	используются; 1 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 – При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – Инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – Обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 – Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – Ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – Ситуация успешности создается для всех обучающихся

Максимальное количество баллов за видеоролик:	18
Максимальное количество баллов за региональный этап:	61

Приложение 2
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

ФОРМА ЗАЯВКИ
(на бланке образовательной
организации)

ЗАЯВКА

(наименование образовательной организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса (в родительном падеже))

(занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой))
на участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока участника Конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника Конкурса.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

Приложение 3
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

Заявление

Прошу допустить меня для участия в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

_____ «__» _____ 2024 г.
(Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 4
к Положению о региональном
этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России – 2024»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

Проживающий (ая) по адресу: _____

_____ ,
настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Республики Хакасия (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках его мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов, (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь Минобрнауки РФ), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий