



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ
УГРЕДИГ ПАЗА НАУКА
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ул. Крылова, 72, г. Абакан, 655017
тел. (8-390-2) 29-52-14, факс 23-12-30
e-mail: education_19@r-19.ru

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям подведомственных
образовательных организаций
Республики Хакасия

на № _____ от _____ г.

О республиканском профессиональном конкурсе

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Хакасия сообщает.

Проводится республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году (далее – Конкурс).

Целью Конкурса является выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку в Республике Хакасия.

К участию в Конкурсе приглашаются воспитатели дошкольных организаций, учителя начальных классов и учителя хакасского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Хакасия со стажем педагогической работы не менее двух лет.

Конкурс проводится в три этапа:

муниципальный этап: до 28 марта 2024 г.;

республиканский заочный (отборочный) этап: с 09 по 12 апреля 2024 г.;

республиканский очный (отборочный) этап: 17 апреля 2024 г.;

заключительный этап (финал) - 26 апреля 2024 г.

Для участия в республиканском заочном (отборочном) этапе необходимо не позднее 12 апреля 2024 года на адрес электронной почты: tolm-nady@yandex.ru (с пометкой «Лучший педагог») направить конкурсные материалы.

Победитель заключительного этапа Конкурса рекомендуются для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году.

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц и обеспечить проведение муниципального этапа Конкурса. Положение о Конкурсе прилагается.

Приложение: в электронном виде

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Республики Хакасия

Шулбаева Карина Борисовна,
8 (3902) 295 276



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«06» февраля 2024 г.

г. Абакан

№ 100-104

Об утверждении положения о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году

В целях исполнения плана работы Министерства образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ) на 2024 год, утвержденного приказом Минобрнауки РХ от 26.12.2023 № 100-1415, выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку в Республике Хакасия, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году (далее – конкурс).

2. Директору ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» Дмитриевой С.Т. обеспечить проведение конкурса в соответствии с положением, указанным в пункте 1 настоящего приказа.

3. Начальнику отдела науки и национального образования Доможаковой О.В. обеспечить координацию проведения конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организации Республики Хакасия обеспечить:

проведение муниципального этапа конкурса в срок до 28.03.2024;

награждение победителей и призеров конкурса дипломами, участников – сертификатами;

участие победителей и призеров конкурса в республиканском (отборочном) этапе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Идимешеву А.М.

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от 16.02.2024 № 100-204

ПОЛОЖЕНИЕ
**о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший педагог,
реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и порядок проведения республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

1.3. Организатор Конкурса: ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ХакИРОиПК).

1.4. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку в Республике Хакасия.

1.5. Задачи Конкурса:

повышение престижа профессии и социального статуса педагогов и наставников;

содействие сохранению и развитию хакасского языка;

выявление талантливых педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку.

1.6. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

Оргкомитет Конкурса:

осуществляет руководство организацией и проведением Конкурса;

создает и утверждает составы жюри, счетной комиссии Конкурса и условия для их работы;

подводит итоги Конкурса, обеспечивает награждение его участников и победителей;

организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются воспитатели дошкольных организаций, учителя начальных классов и учителя хакасского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Хакасия со стажем педагогической работы не менее двух лет.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

муниципальный этап: до 28 марта 2024 г.;

республиканский заочный (отборочный) этап: с 09 по 12 апреля 2024 г.;

республиканский очный (отборочный) этап: 17 апреля 2024 г.;

заключительный этап (финал) - 26 апреля 2024 г.

4. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

4.1. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации Республики Хакасия.

4.2. Конкурсные испытания организаторами муниципального этапа Конкурса определяются самостоятельно.

4.3. По итогам муниципального этапа Конкурса победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами, его участники сертификатами.

5. Порядок проведения республиканского заочного (отборочного) этапа Конкурса

5.1. Для участия в республиканском (отборочном) этапе Конкурса допускаются победители и призеры муниципального этапа Конкурса.

5.2. Отборочный этап Конкурса проводится в заочной и очной форме. Заочный отборочный этап включает два конкурсных испытания:

«Фрагмент видео урока/занятия» (заочная форма).

«Воспитательное событие» (очная форма).

5.3. Конкурсное испытание «Фрагмент видео урока/занятия».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока/занятия хакасского языка или хакасской литературы по обучению хакасскому языку как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся/воспитанников.

Формат конкурсного испытания: фрагмент видео урока по учебному предмету («Родной язык» («Хакасский язык»), «Литературное чтение на родном языке» («Литературное чтение на хакасском языке»), «Родная литература» («Хакасская литература»), видео занятие по хакасскому языку в дошкольных образовательных организациях или во внеурочной деятельности общеобразовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: фрагмент видео урока/занятия не более 10 минут; самоанализ урока/занятия не более 5 минут в формате Windows Movie Maker. (ссылка на фрагмент видео урока/занятия размещается на Интернет-ресурсе).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в онлайн режиме. Оценивание производится по пяти показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении

занятия и поддержка учебной мотивации;

творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы;

коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсные материалы республиканского (отборочного) этапа представляются на адрес электронной почты: tolm-nady@yandex.ru с пометкой «Лучший педагог».

6. Порядок проведения республиканского очного (отборочного) этапа Конкурса

6.1. По результатам республиканского заочного (отборочного) этапа Конкурса до 12 апреля 2024 г. выбирается 12 участников для участия в очном (отборочном) этапе Конкурса. Очный отборочный этап предполагает демонстрацию участниками воспитательного мероприятия. Для участия в республиканском очном (отборочном) этапе Конкурса допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

6.2. Место проведения заключительного заочного (отборочного) этапа Конкурса определяется Оргкомитетом.

6.3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: воспитательное событие с обучающимися. Воспитательное событие проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления финалистов Конкурса и сохраняется на все конкурсные испытания. Тему воспитательного события конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение воспитательного события – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания. Оценивание производится по пяти показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и обоснованность выбранной темы;

воспитательная ценность проведенного воспитательного события;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного события;

творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

7. Порядок проведения заключительного этапа (финала) Конкурса

7.1. Заключительный этап (финал) Конкурса проводится в очной форме и включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

7.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса

профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников заключительного этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (в т.ч. наличие Интернет-ресурса);

практическая значимость и применимость представленного опыта;

продуктивность и результативность мастер-класса;

информационная, речевая и рефлексивная культура;

творческий подход и организация обратной связи.

Участники Конкурса, не прошедшие отбор на заключительный этап (финал) Конкурса, поощряются сертификатами.

Итоги республиканского (отборочного) этапа Конкурса размещаются на сайте ХакИРОиПК – <https://ipk19.ru>; сайте «Пала тілі» <https://palatili.ru>

Место проведения заключительного этапа (финала Конкурса) определяется Оргкомитетом.

Для участия в заключительном этапе (финале) Конкурса муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации Республики Хакасия до 03 апреля 2024 г. направляют в Оргкомитет Конкурса официальным письмом на адрес электронной почты: tolm-nady@yandex.ru следующие документы:

заявление участника заключительного этапа (финала) Конкурса (Приложение 2);

информационную карту участника заключительного этапа (финала) Конкурса (Приложение 3);

согласие участника заключительного этапа (финала) Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

выписку из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа Конкурса;

скан-копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации).

Участники заключительного этапа Конкурса поощряются возможностью опубликования своих работ в сборнике методических разработок ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Для участников заключительного этапа (финала) Конкурса до 23 апреля

2024 г. проводится установочный вебинар.

Материалы, представляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. По итогам заключительного этапа (финала) Конкурса конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов, объявляются:

победитель Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

победитель номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

Конкурсанты, занявшие второе и третье место в рейтинговом– списке по количеству баллов по сумме результатов заочного очного этапов, объявляются призерами Конкурса.

Победитель в номинации «Народное признание» определяется по итогам открытого онлайн-голосования в сети Интернет по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/65d5bcbb43f74f58b8ecbefa/>

8.2. Победитель Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и победитель номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» рекомендуются для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году.

8.3. Организатор Конкурса может использовать материалы конкурсантов в некоммерческих целях, в том числе для распространения передового опыта педагогических работников, реализующих программы по хакасскому языку.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Проведение Конкурса, награждение победителей и призеров Конкурса, участие победителей Конкурса во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» в 2024 году осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республике Хакасия.

Приложение 1
к Положению о республиканском
конкурсе «Лучший педагог,
реализующий программы
по хакасскому языку» в 2024 году

СОСТАВ
**оргкомитета республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий
программы по хакасскому языку» в 2024 году**

Идимешева Алла Михайловна, заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия, председатель оргкомитета;

Дмитриева Светлана Тихоновна, ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», сопредседатель оргкомитета;

Логинова Елена Васильевна, проректор по НМР ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», заместитель председателя оргкомитета;

Толмачева Надежда Яковлевна, заведующий центром методики преподавания хакасского языка ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», секретарь оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Доможакова Ольга Васильевна, начальник отдела науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Чаптыкова Анна Андреевна, советник отдела науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Янулевич Евгений Степанович, директор ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования.

Приложение 2
к Положению о республиканском
конкурсе «Лучший педагог,
реализующий программы
по хакасскому языку» в 2024 году

В Оргкомитет республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году
от _____

(ФИО педагога в родительном падеже)

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Заявление

_____ даю согласие на участие в заключительном
(фамилия, имя, отчество)

этапе (финале) Конкурса «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа (финала) Конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году, в базу данных об участниках заключительного этапа (финала) Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

Приложение 3
к Положению о
республиканском конкурсе
«Лучший педагог,
реализующий программы по
хакасскому языку» в 2024 году

**Информационная карта участника республиканского конкурса
«Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в
2024 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

Фотопортрет
4х6 см

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (район)	
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
<i>Наличие ученой степени, группа научных специальностей</i>	
<i>Название диссертационной работы</i>	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	

Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
11. Фотопортрет (не более 3-х фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Примечание

Информационная карта — это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Приложение 4
к Положению о республиканском
конкурсе «Лучший педагог,
реализующий программы по
хакасскому языку» в 2024 году

СОГЛАСИЕ
участника на обработку персональных данных
**(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« _____ » _____ 20 ____ г.

(ФИО участника конкурса) _____
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ

«О персональных данных» даю согласие организатору конкурса «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку» в 2024 году — государственному автономному образовательному учреждению Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», расположенному по адресу: 655017, г. Абакан, ул. Пушкина, 105 — на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке;
- сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото - и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество; пол, возраст;
- дата и место рождения; семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке;
- сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.