



Министерство образования и науки Республики Хакасия

**ПРИКАЗ**

«19» марта 2024 г.

г. Абакан

№ 100-291

**Об организации и проведении республиканского конкурса  
молодых педагогов общеобразовательных организаций  
Республики Хакасия «Молодой учитель – 2024»**

В целях выявления и поддержки молодых педагогов, работающих в общеобразовательных организациях Республики Хакасия, а также в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия на 2024 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 26.12.2023 № 100-1415 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

положение о республиканском конкурсе молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Хакасия «Молодой учитель – 2024» (далее – конкурс) (приложение 1);

состав организационного комитета конкурса (приложение 2).

2. Государственному автономному образовательному учреждению Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (Дмитриева С.Т.) обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение, а также подготовку участников конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Конева Е.П.

Исполняющий обязанности Министра  
образования и науки Республики Хакасия

М.Н. Сагатаева

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Хакасия  
от «19» 03 2024 г. № 100-291

**Положение  
о республиканском конкурсе молодых педагогов  
общеобразовательных организаций  
Республики Хакасия «Молодой учитель – 2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение республиканского конкурса молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Хакасия «Молодой учитель – 2024» (далее – конкурс).

1.2. Цель конкурса – выявление и поддержка молодых педагогов, работающих в общеобразовательных организациях Республики Хакасия.

1.3. Задачи конкурса:

представление педагогическому сообществу лучших образцов деятельности молодых педагогов;

создание условий для самовыражения и реализации творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых педагогов; формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, повышение престижности профессии педагога.

1.4. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ). Организаторами конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ХакИРОиПК) и общественное объединение «Ассоциация молодых педагогов Республики Хакасия».

1.5. Для проведения конкурса приказом Минобрнауки РХ создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который утверждает состав жюри и регламент его работы; определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурса.

1.6. Основными принципами проведения конкурса является открытость, объективность, равенство условий для всех участников.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций Республики Хакасия (учителя-предметники, учителя начальных классов).

**3. Сроки проведения и порядок организации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – заочный (отборочный):

прием конкурсных материалов до 03.04.2024 года;

экспертиза конкурсных материалов до 10.04. 2024 года.

2-й этап – очный (финальный) – проводится 19.04.2024 года.

3.2. На конкурс представляются авторские (собственные), оригинальные (не представленные ранее на других конкурсах) материалы. Конкурсные материалы являются индивидуальными.

3.3. В первом заочном (отборочном) этапе принимают участие все участники, подавшие заявки на конкурс. Второй этап, очный проводится для участников, успешно прошедших первый заочный (отборочный) этап и вышедших в финал конкурса.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку на участие по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65c98f8173cee77f80c24704/> и прикрепить ссылку на конкурсные материалы, размещенные на видео хостинге RUTUBE.

Конкурсные материалы включают в себя:

- видеофрагмент урока (не менее 15 минут);

- видеофрагмент воспитательного события (не менее 15 минут), в соответствии с требованиями;

- формат предоставления видеофрагментов: MOV, MPEG4, MP4, AVI, WMV.

3.5. Размещенные материалы могут оцениваться участниками группы «Ассоциация молодых педагогов Республики Хакасия» во «ВКонтакте» (ссылка на группу <https://vk.com/amprh>) в формате открытого голосования для выбора лучшего материала.

3.6. Оценка конкурсных материалов заочного (отборочного) этапа осуществляются в соответствии с оценочными листами. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов, максимальный общий балл – 50 (приложение 1).

3.7. Оценка выполнения конкурсного испытания «Воспитательное событие» осуществляется в диапазоне от 0 до 2 баллов, максимально общий балл – 30 (приложение 2).

3.8. По результатам заочного (отборочного) этапа определяется шесть финалистов из них: пять участников – по оценки жюри; один участник – по итогам открытого голосования в группе «ВКонтакте» «Ассоциация молодых педагогов Республики Хакасия» (ссылка на группу <https://vk.com/amprh>).

3.9. Участникам второго очного (финального) этапа будет предложено конкурсное испытание «Методический аукцион». Конкурсное испытание предполагает презентацию педагогического метода как способа организации учебно-познавательной деятельности. Оценка выполнения конкурсного испытания «Методический аукцион» осуществляется в диапазоне от 0 до 2 баллов, максимально общий балл – 20 (приложение 3).

Время на выступление 5-7 минут, 5 минут на ответы основного и ученического жюри.

3.10. По результатам конкурсных испытаний первого и второго этапов определяется победитель, занявший первое место, и призеры, занявшие второе и третье места в конкурсе.

#### **4. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных материалов и мероприятий формируется жюри, в состав которого входят представители МинобрнаукиРХ, ХакИРОиПК, образовательных организаций Республики Хакасия, общественных организаций, партнеров и спонсоров конкурса.

4.2. Жюри в своей работе использует рейтинговую систему оценки в соответствии с критериями.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний второго очного (финального) этапа помимо основного определяется ученическое жюри, в состав которого входят обучающиеся психолого-педагогических классов. Ученическое жюри выбирает одного из финалистов победителем по номинации «Ученическое признание».

#### **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Победитель и призеры конкурса поощряются дипломами Министерства образования и науки Республики Хакасия и памятными (ценными) подарками. Виды памятных (ценных) подарков определяются оргкомитетом.

5.2. Финалисты конкурса поощряются дипломами Министерства образования и науки Республики Хакасия, участники конкурса – сертификатами.

5.3 Итоги конкурса публикуются на официальном сайте ХакИРОиПК.

#### **6. Контактная информация**

6.1. По вопросам организации и проведения конкурса обращаться:

Фролова Марина Александровна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХакИРОиПК, г. Абакан, ул. Пушкина, 105, кааб. 102, тел.: 8-3902-240844, e-mail: [ipk-nmu@mail.ru](mailto:ipk-nmu@mail.ru);

Борисова Анна Васильевна, председатель общественного объединения «Ассоциация молодых педагогов Республики Хакасия», тел.: 8-923-594-84-44, e-mail: [ann220890@yandex.ru](mailto:ann220890@yandex.ru)

Приложение 2  
 УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Хакасия  
 от «19» 03 2024 г. № 100-29/

**Состав организационного комитета республиканского конкурса молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Хакасия «Молодой учитель - 2024»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Конева Елена Павловна	заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия, председатель;
2.	Дмитриева Светлана Тихоновна	ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
3.	Барабанова Любовь Анатольевна	председатель Хакасской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
4.	Борисова Анна Васильевна	председатель общественного объединения «Ассоциация молодых педагогов Республики Хакасия» (по согласованию)
5.	Мальцева Наталья Анатольевна	заведующий Центром развития профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
6.	Фролова Марина Александровна	методист Центра развития профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
7.	Юрина Марина Викторовна	заведующий Кафедрой общего образования ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Приложение 1  
к положению о республиканском  
конкурсе молодых педагогов  
общеобразовательных организаций  
Республики Хакасия  
«Молодой учитель - 2024»

Оценочный лист конкурсного испытания «Урок»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 10 баллов
	Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
	Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
	Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
	Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
Корректность и глубина понимания предметного содержания	Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 10 баллов
	Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
	Демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
	Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
Целеполагание и результативность	Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 10 баллов
	Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
	Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
	Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	

	Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
Творческий подход к решению профессиональных задач	Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 10 баллов
	Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
	Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
	Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
	Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
Коммуникативная культура	Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 10 баллов
	Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
	Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
	Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
	Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
Максимальное количество баллов		50

Приложение 2  
к положению о республиканском  
конкурсе молодых педагогов  
общеобразовательных организаций  
Республики Хакасия  
«Молодой учитель - 2024»

Оценочный лист конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Критерии	Показатели	Баллы
Организация проведения	Соответствие содержания заявленной теме	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 8 баллов
	Соответствие структуры занятия поставленным целям и задачам	
	Соответствие методов, используемых на занятии, поставленным задачам	
	Наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции)	
Содержание представленного опыта	Глубина и открытость содержания	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 8 баллов
	Оригинальность, новизна	
	Методическая ценность представленного содержания	
	Отражение в представленном опыте значения занятия для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций	
Результативность работы	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 8 баллов
	Включение разных групп в работу, взаимодействие с аудиторией, построение конструктивного диалога, выстраивание эффективной обратной связи в педагогической практике	
	Умение организовать рефлексию деятельности участников занятия	
	Выраженность результативности занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам	
Педагогическая компетентность	Педагогическая культура учителя: общая эрудиция, отсутствие фактических ошибок, корректность и грамотность использования понятийного аппарата и родного языка	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 6 баллов
	Педагогическая выразительность, умение импровизировать, грамотность речи	
	Высокая рефлексивная культура: адекватность оценки и рефлексии проведенного занятия	
Максимальное количество баллов		30



Приложение 3  
к положению о республиканском  
конкурсе молодых педагогов  
общеобразовательных организаций  
Республики Хакасия  
«Молодой учитель - 2024»

Оценочный лист конкурсного испытания «Методический аукцион»

Критерии	Показатели	Баллы
Организация выступления	умение держаться перед аудиторией	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 10 баллов
	умение устанавливать контакт с аудиторией	
	выразительность выступления	
	адекватность визуализации	
	культура речи конкурсанта	
Методическая обоснованность	соответствие выступления заданной теме	0-2 балла по каждому показателю, максимум по критерию – 10 баллов
	актуальность выбранного метода	
	универсальность, практическая значимость	
	наличие конкретных примеров	
	реализация метапредметных подходов	
Максимальное количество баллов		20