**Требования**

**к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/2025 учебном году**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВСОШ) могут принимать участие только обучающиеся 7-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами МЭ ВСОШ являются поощрение
у школьников интереса к изучению предмета, выделение талантливых ребят
для участия в региональном и заключительном этапах олимпиады.

Для проведения МЭ ВСОШ создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

**1. Функции Оргкомитета**

Оргкомитет выполняет следующие функции:

1) разрабатывает и утверждает программу проведения МЭ ВСОШ
и обеспечивает ее реализацию;

2) организует предусмотренные МЭ ВСОШ состязания в строгом соответствии с настоящими Требованиями;

3) до начала МЭ ВСОШ инструктирует участников МЭ ВСОШ - информирует о продолжительности МЭ ВСОШ, порядке подачи апелляций
о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с МЭ ВСОШ, а также о времени и месте ознакомления с результатами МЭ ВСОШ;

4) организует встречу, регистрацию, размещение участников МЭ ВСОШ;

5) обеспечивает при необходимости участников МЭ ВСОШ проживанием и питанием на время проведения МЭ ВСОШ;

6) осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников МЭ ВСОШ;

7) отвечает за жизнь и здоровье участников в период проведения МЭ ВСОШ;

8) обеспечивает помещения, в которых проводится МЭ ВСОШ, материально-техническими средствами в строгом соответствии с настоящими Требованиями,
все рабочие места участников МЭ ВСОШ должны обеспечивать участникам
МЭ ВСОШ равные условия и соответствовать действующим на момент проведения МЭ ВСОШ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

9) обеспечивает Жюри помещением для работы (кабинетами для проверки работ и кабинетами для показа работ), сейфом для хранения работ участников
и канцелярскими принадлежностями;

10) организует дежурство во время проведения МЭ ВСОШ, показа работ
и апелляций;

11) обеспечивает оказание медицинской помощи участникам МЭ ВСОШ
в случае необходимости;

12) рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении
МЭ ВСОШ;

13) обеспечивает процесс рассмотрения апелляции участников МЭ ВСОШ,
в т.ч. видеозапись рассмотрения апелляций;

14) заносит индивидуальные результаты участников МЭ ВСОШ
в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

**2. Функции Жюри МЭ ВСОШ**

Жюри МЭ ВСОШ выполняет следующие функции:

1) изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

2) осуществляет контроль за работой участников во время МЭ ВСОШ, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии
с представленными критериями и методикой;

3) рассматривает апелляции участников МЭ ВСОШ;

4) составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий
и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и в информационной сети «Интернет»;

5) составляет итоговый рейтинг участников МЭ ВСОШ для определения победителей и призеров.

**3. Проведение МЭ ВСОШ по немецкому языку**

Дата проведения МЭ ВСОШ – 6 ноября 2024 года.

Примерный режим проведения МЭ ВСОШ:

09:00-09:45 – регистрация участников МЭ ВСОШ

09:45 – собрание участников МЭ ВСОШ

10:00 – начало МЭ ВСОШ

МЭ ВСОШ по **немецкому языку** в возрастной параллели:7-8, 9-11 классы. МЭ ВСОШ проводится в один день и включает в себя выполнения теоретических заданий.

Продолжительность МЭ ВСОШ по **немецкому языку**

Количество баллов в олимпиадных заданиях по **немецкому** языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7-8 классы | 9 -11 классы |
| Длительность олимпиады | 120 мин | 120 мин |
| Число заданий | 10 | 10 |
| Баллы | 56 | 34 |

**Задания включают в себя**:

Задание 1. Аудирование

Задание 2. Чтение

Задание 3. Лексико-грамматические задания

Задание 4.Тест по страноведению

**4. Критерии оценивания работ**

Участникам предлагается выполнить комплект заданий, подготовленных
для: 7-8, 9-11 классов.

Жюри МЭ ВСОШ оценивает записи, приведенные в чистовике.  **Черновики не проверяются.**

При проверке работ необходимо учитывать следующие моменты:

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять, и если на это нет прямого указания в критериях оценивания.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо
быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задания или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Так же, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто, опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

Участник может решать задания любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.

Если ошибка была допущена в первых пунктах задания и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов,
то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки.

**5. Материально-техническое обеспечение МЭ ВСОШ.
Правила поведения участников МЭ ВСОШ.**

Для выполнения заданий рекомендуется выделить аудитории для каждой параллели с предоставлением отдельного рабочего стола каждому участнику.

В аудитории необходимо предусмотреть наличие часов для контроля времени выполнения олимпиадных работ.

Для проведения туров **МЭ ВСОШ** не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

**Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и т.п.**

Участникам выдаются проштампованные листки для выполнения работы
и для черновика (на черновиках ставится подпись «Черновик»). Черновики
не проверяются. Участникам МЭ ВСОШ запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами.

Члены жюри раздают условия участникам МЭ ВСОШ и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся
до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут. Участник МЭ ВСОШ обязан **до истечения** отведенного на тур времени сдать свою работу (вместе с черновиками). Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Во время МЭ ВСОШ участники:

должны соблюдать установленный порядок проведения МЭ ВСОШ;

должны следовать указаниям организаторов;

не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи
и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником МЭ ВСОШ Порядка
или использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета МЭ ВСОШ такой участник лишается возможности дальнейшего участия в МЭ ВСОШ.

**6. Процедура проведения разбора заданий и показа работ**

Основная цель процедуры разбора заданий – информирование участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор МЭ ВСОШ.

В процессе проведения разбора заданий участники МЭ ВСОШ должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа
либо в очной форме, либо задания с подробными объяснениями решения вывешиваются в сети Интернет.

Если разбор заданий проводится в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники МЭ ВСОШ.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет МЭ ВСОШ.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками МЭ ВСОШ.

На показ работ допускаются только участники МЭ ВСОШ (без родителей
и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория
(или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания
в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

Работы участников хранятся Оргкомитетом МЭ ВСОШ в течение одного года с момента ее окончания.

**7. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

Порядок подачи заявлений и время рассмотрения апелляций устанавливается организатором МЭ ВСОШ до начала МЭ ВСОШ.

Для проведения апелляции участник МЭ ВСОШ подает письменное заявление.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника МЭ ВСОШ с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников МЭ ВСОШ рассматриваются апелляционной комиссией, которая формируется из членов жюри (не менее 3 человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику МЭ ВСОШ, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

**8. Порядок подведения итогов**

Победители и призеры МЭ ВСОШ определяются в каждой из параллелей отдельно по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах МЭ ВСОШ. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах МЭ ВСОШ.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с принятыми нормативными документами, Жюри определяет победителей и призеров МЭ ВСОШ.

Окончательные итоги МЭ ВСОШ подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты МЭ ВСОШ, является протокол Жюри МЭ ВСОШ, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

При решении вопроса о приглашении участника на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВСОШ) на основании результата, показанного на МЭ ВСОШ, может запрашиваться копия его работы для проведения координации полученных баллов за решения в соответствии с критериями, утвержденными предметно-методической комиссии.

Награждение победителей и призеров МЭ ВСОШ и отбор участников РЭ ВСОШ осуществляется в соответствии с принятыми нормативными документами.